

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Efektivitas	7
2. Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Talking Stick</i>	8
3. Hasil Belajar	14
4. Akidah Akhlak	16
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Setting Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Desain dan Deskripsi Operasional Variabel.....	37
E. Uji, Validitas, dan, Reliabilitas Instrumen.....	38
F. Teknik, Pengumpulan, Data	41
G. Teknik, Analisis, Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Data Hasil Penelitian	46
B. Analisis Data	51
1. Hasil Uji Validitas	51

2. Hasil Uji Reliabilitas	52
3. Hasil Analisis Taraf Kesukaran	53
4. Hasil Analisis Daya Beda	54
5. Uji Prasyarat	54
C. Pembahasan Hasil Analisis	59
1. Hasil Belajar Peserta Didik dengan Memakai Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> dan Metode Konvensional	59
2. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> pada Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik	61
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Soal	54
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Soal	54
Tabel 4.3	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.4	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.5	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.6	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis	57
Tabel 4.8	Hasil Uji N-Gain Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.9	Hasil Uji N-Gain (%) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir 32
Gambar 3. 1 Pola Desain Penelitian, 34

