

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berlandaskan hasil studi yang dijalankan pada peserta didik kelas VIII MTs NU Assalam Tanjungkarang Kudus tahun ajaran 2022/2023, bisa ditarik suatu simpulan bahwa:

1. Hipotesis diterima yaitu terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran tipe *Talking Stick* dengan kelas yang menggunakan metode konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yaitu 88,35 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 75,65. Hasil perhitungan uji hipotesis didapat  $t_{hitung} = 6,7299$ , di lain sisi  $t_{tabel}$  dengan  $dk = 66$  pada taraf signifikan 5% didapat nilai  $t_{tabel} = 2,000$ . Sehubungan dengan hal itu nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,7299 > 2,000$  sehingga menerima hipotesis dan data yang didapat signifikan
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* efektif dipakai untuk pembelajaran Akidah Akhlak bab Akhlak Terpuji. Hal ini bisa diperhatikan dari nilai tes peserta didik dengan uji N-gain. Pada hasil uji N-Gain pada kelas eksperimen yaitu 0,77 dengan kriteria tinggi dan 77% dengan katerogi efektif.

### B. Saran

Berlandaskan hasil penelitian dan kesimpulan yang didapat, peneliti membuat sejumlah saran untuk perbaikan, yakni sebagai berikut:

1. Dengan memakai model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*, peserta didik bisa didorong untuk berbagi ide selama proses pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dimaksudkan agar bisa dimanfaatkan sebagai satu dari sekian pilihan pendidik untuk memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan skripsi ini bisa menjadi referensi tambahan agar penelitian menjadi lebih lengkap dan unggul bagi para peneliti yang berminat untuk menjalankan penelitian dengan judul yang sama.

4. Penulis menyadari bahwa studi yang sudah dijalankannya belum sempurna. Sehubungan dengan hal itu, pihak lain perlu menjalankan observasi tambahan untuk meraih hasil yang maksimal.

