

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Teori-Teori yang Terkait dengan Judul	8
1. Metode Sorogan	8
2. Implementasi Metode Sorogan	10
3. Kesulitan Membaca Al-Qur'an	12
4. Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala dalam Pembelajaran al-Quran	15
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	25
B. Setting Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	26
D. Sumber Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Pengujian Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.....	42
1. Sejarah Berdirinya MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.....	42
2. Profil Madrasah.....	42
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.....	43
4. Struktur Organisasi MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.....	44
5. Guru MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.....	45
6. Keadaan Peserta Didik.....	46
7. Jadwal Peserta didik MTs NU Miftahul Huda 02 dalam pembelajaran AL Qur'an ..	46
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Data Penerapan Metode Sorogan Dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Peserta Didik MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.....	47
2. Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Metode Sorogan Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Peserta Didik MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.....	55
3. Data Hasil Penerapan Metode Sorogan dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Peserta Didik MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus	63
C. Analisis Data Tentang Efektivitas Penerapan Metode Sorogan dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta didik MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus....	68
1. Penerapan Metode sorogan dalam upaya mengatasi kesulitan membaca Al Quran peserta didik MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus	68
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode Sorogan di MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus	77

3. Hasil Penerapan Metode Sorogan dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Peserta Didik MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.....	88
--	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
C. Penutup.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi	28
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah Waka Kesiswaan, dan Guru Pembimbing	32
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik	34
Tabel 3. 4 Pedoman Dokumentasi	36
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Kependidikan Madrasah	44
Tabel 4. 2 Data Guru Madrasah	45
Tabel 4. 3 Jumlah Peserta Didik	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 4.1 Doa Pembuka Kegiatan Pembelajaran Al- Qur'an	70
Gambar 4. 2 Doa Penutup Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an	74

