

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti memperoleh kesimpulan mengenai penerapan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika permainan engklek terhadap minat belajar matematika siswa sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung}(7,788) > t_{tabel}(2,060)$. Berdasarkan kriteria uji-t pihak kanan, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar matematika siswa sesudah memperoleh pembelajaran matematika berbasis etnomatematika permainan engklek terbukti lebih baik daripada minat belajar matematika siswa sebelum memperoleh pembelajaran matematika berbasis etnomatematika permainan engklek.
2. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung}(2,986) > t_{tabel}(2,009)$. Berdasarkan kriteria uji-t pihak kanan, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar matematika siswa sesudah memperoleh pembelajaran matematika berbasis etnomatematika permainan engklek terbukti lebih baik daripada minat belajar matematika siswa sesudah memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian tentang penerapan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika permainan engklek sebagai upaya meningkatkan minat belajar matematika siswa, peneliti memberi saran agar dalam pelaksanaan dapat mengatur waktu dengan baik sehingga dampak penerapan pembelajaran berbasis etnomatematika permainan engklek lebih optimal.

2. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran, guru perlu memperhatikan minat belajar matematika siswa supaya materi dapat tersampaikan dan diterima baik oleh siswa. Oleh karena itu, pembelajaran matematika berbasis etnomatematika

permainan engklek dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa.

3. Bagi Siswa

Selama proses pembelajaran, siswa hendaknya berusaha untuk menumbuhkan minat dalam belajar matematika. Hal ini bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan. Sehingga, materi dapat disampaikan dengan baik dan mudah diterima oleh siswa.

