

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, I Kadek Dwi, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle (5E)* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Disiplin Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sukasada”. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. no.2 vol.1 (2019).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/20792>
- Ahsani, Eva Luthfi Fakhru, dkk,. “Pembelajaran Joyfull Learning Dengan Puzzle Game Berbasis Eksperimen: Meningkatkan Minta Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Fashluna: Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 4. 1 (2023), 2.
<http://www.ejournal.stitbima.ac.id/index.php/fashluna/article/view/440>
- Ahsani, Eva Luthfi Fakhru, dkk,. “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Madrasah Ibtidaiyah melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition*”. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*. no.3 vol.1 (2023).
<https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/dawuhguru/article/view/580>
- Ahsani, Eva Luthfi Fakhru, dkk,. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Audio Visual dan *Peer Teaching Method (PTM)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 di SD N 3 Baturejo”. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. no.5 vol.2 (2022).
<https://jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna/article/view/529>
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta : Kencana, 2017.
- Amiriono dan Daryanto, *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media,2016.
- Anam, Khoirul, *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar,2015.
- Assingkily, Muhammad Saleh, dkk, *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang MI/SD*, Yogyakarta : K-Media, 2019.
- Astuti, Mardiah, *Evaluasi Pembelajaran*, Sleman: Deepublish, 2022.
- Azizah, Hani Nur, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi”. *Jurnal Pena Ilmiah*. no.1 vol.1 (2016).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2931>

- Budiyono, Agus, dan Hartini. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA”. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. no.4 vol .2 (2016).
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=831671&val=10220&title=Pengaruh%20Model%20Pembelajaran%20Inkuiri%20Terbimbing%20Terhadap%20Keterampilan%20Proses%20Sains%20Siswa%20MA>
- Budiyono, *Penelitian Hasil Belajar*, Surakarta : UNS Pers,2011.
- Damayanti, Hany Lusia. “Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri”. *Jurnal Sinestesia*. no. 1 (2021).
<https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/59>
- Darmawan, Deni, dan Dinn Wahyudin, *Model Pembelajaran di Sekolah*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2018.
- Dewi, Narni Lestari, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA”. *e-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurnal Pendidikan Dasar*. no.3 (2013).
<https://www.neliti.com/publications/119287/pengaruh-model-pembelajaran-inkuiri-terbimbing-terhadap-sikap-ilmiah-dan-hasil-b>
- Dewi, Pramita Sylva, “*Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*”. *Tadris : Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. No. 2 (2016).
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=483608&val=5892&title=Perspektif%20Guru%20Sebagai%20Implementasi%20Pembelajaran%20Inkuiri%20Terbuka%20dan%20Inkuiri%20Terbimbing%20terhadap%20Sikap%20Ilmiah%20dalam%20Pembelajaran%20Sains>
- Dimiyati, Johni, *Pembelajaran Terpadu*, Jakarta : Prenadamedia Group, 2016.
- H, Hamruni, *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Hadi, Khairil, dkk, *Pembelajaran Berbasis Lingkungan, Kearifan Lokal, dan Pendidikan Karakter*, Sumatera Barat : Insan Cendikia Mandiri ,2022.
- Hamdayama, Jumanta, *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor: Ghalia Indonesia,2015.
- Hartiwisidi, Nurcahya. “*Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis*

- Kearifan Lokal Mandar Metabe' dan Mepuang di SDN 001 Campalagian*". Skripsi (2020).
- Hasan, Iqbal, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta : Bumi Aksara, 2004.
- Hidayat, Aziz Alimul, *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*, Surabaya: Health-Books, 2021.
- Indriawati, Sri Endah, dkk,. "*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lesson Study Pada Matakuliah Keanekaragaman Hewan untuk Meningkatkan Kecakapan Komunikasi dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pendidikan Biologi*". *Jurnal Pendidikan Biologi*. no.2. (2018).
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/5391>
- Ismayani, Ade, *Metodologi Penelitian*, Aceh : Syiah Kuala University Perss,2019.
- Isro'atun dan Amelia Rosmala, *Model-Model Pembelajaran Matematika*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2018.
- Japar, Muhammad, dkk, *Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal*, Surabaya : Jakad Media Publishing, 2020.
- Jundu, Ricardinus, dkk. "*Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*". *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. no.10 vol .2(2020).
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2779>
- Juniati, Ni Wayan, dkk. "*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. no.1 vol.1 (2017).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10126>
- Kadir, Abd, dan Hanun Asrohah, *Pembelajaran Tematik*, Depok : Gajagrafindo Persada, 2014.
- Khoeriyah, Ni'matul, dan Mawardi. "*Penerapan Desain Pembelajaran Tematik Integratif Alternatif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kebermaknaan Belajar*". *Mimbar Sekolah Dasar*. no.5 vol.2 (2018). <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/11444>
- Kurniawan, Deni, *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*, Bandung : Alfabeta, 2014.
- Lovisia, Endang. "*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Proses Pembelajaran*". *SPEJ (Science*

- and Phisics Education Journal*). no. 2 vol. 1 (2018).
<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/SPEJ/article/view/333>
- Lusidawati, Vivi, dkk. “*Pembelajaran IPA Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*”. *Jurnal BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education*. no.4 vol .1 (2020).
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/333>
- Majid, Abdul, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mamik, *Metodologi Kualitatif*, Sidoarjo: Zifatama, 2014.
- Maretasari, E, dkk. “*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa*”. *UPEJ: Unnes Physics Education Journal*. no.1 vol.2 (2013).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/1375>
- Mariyaningsih, Nining, dan Mistina Hidayati, *Bukan Kelas Biasa Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*, Surakarta : Kekata Group, 2018.
- Meo, Lusia, dkk. “*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar*”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. no.8 vol .1 (2021).
<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/101>
- Muakhirin, Binti. “*Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD*”. *COPE: Jurnal Ilmiah Guru*. no.1 vol.2 (2014).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- Mudlofir, Ali, dan Evi Fatimatur Rusydiyah, *Desain Pembelajaran Inovatif*, Depok : Rajarafindo Persada, 2016.
- Muliani, Ni Ketut Dewi, dan I Made Citra Wibawa. “*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Video Terhadap Hasil Belajar IPA*”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* no.3 vol .1 (2019).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/17664>
- Nahadi, dkk, *Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia; Model Tes dan Pengembangannya*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

- Nataliya, Prima. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar”. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. no.3 vol .2 (2015). <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3536>
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Sleman : Aswaja Pressindo, 2016.
- Novita, Lina, dkk. “Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD”. IJPE: Indonesian Journal of Primary Education. no.3 vol. 2 (2019). <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/22103>
- Nurmayani, Lia, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik”. JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. no. 4 vol.2 (2018). <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/113>
- Octavia, Shilphy A, *Model-Model Pembelajaran*, Sleman: Deepublish, 2020.
- Ovan dan Andika Saputra, *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*, Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.
- Payadnya, I Putu Ade Andre, dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika, *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*, Sleman: Deepublish, 2018.
- Permatasari, Rosalina Eka, dkk. “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat Koligatif Larutan” . Jurnal Pena Sains. no.1 vol.2 (2014). <https://journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/view/1334>
- Purba, Friska Juliana, dkk, *Strategi-Strategi Pembelajaran*, Medan :Yayasan Kita Menulis, 2022.
- Purnamawati, Dian, dkk. “Keefektivan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni. no.6 vol.2 (2017). <http://repository.lppm.unila.ac.id/7222/>
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Puspita, Asri Trisna, dan Budi Jatmiko. “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guide Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI Di SMA Negeri 2

- Sidoarjo*". Jurnal Pendidikan Fisika. no.2 vol.3 (2013).
<https://core.ac.uk/download/pdf/230670123.pdf>
- Rapanna, Patta, *Membumikan Kearifan Lokal Menuju Kemandirian Ekonomi*, Makassar : CV Sah Media, 2016.
- Rofa'ah, *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*, Yogyakarta : Deepublish, 2016.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Depok : Rajawali Pers, 2018.
- Saidah, Karimatus, dkk, *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Indonesia dan Implementasinya dalam Pendidikan Sekolah Dasar*, Banyuwangi : LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy, 2020.
- Salam, Rudi. "*Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran IPS*". Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN. no.2 vol .1 (2017).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/19965>
- Santoso, Singgih, *Statistik Multivariat*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010.
- Setiawan, B, dkk. "*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor*". JPPI: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. no .2 vol .1 (2013).
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2515>
- Setiawan, M. Andi, *Belajar dan Pembelajaran*, Ponorogo : CV Uwais Penerbit Indonesia, 2017.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sochibin, A, dkk. "*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Untuk Peningkatan Pemahaman Dalam Ktereampilan Berpikir Kritis Siswa SD*". JPFI: Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. no.5 vol.2 (2009).
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/viewFile/1017/927>
- Suardi, Moh., *Belajar dan Pembelajaran*, Sleman : Deepublish, 2018.
- Subali, Bambang, dkk. "*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII*". Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. no.3 vol .2 (2017).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/14871>

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2016.
- Suratmi, Nanik, dkk, *Multicultural: Karya Pelestarian Kearifan lokal*, Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Susetyo, Agus Milu, dkk, *Inovasi Pembelajaran Abad 21*, Jember: UM Jember Press, 2023.
- Susilowati, Fajar, *Pengujian Statistik Dengan SPSS*, Magelang : Pustaka Rumah Cinta, 2022.
- Ulansari, Putri Tuti, dkk. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. no.2 vol .1 (2018). <http://digilib.unimed.ac.id/37313/3/72.-Kiki-Wihartini.pdf>
- Wihartini, Kiki. “Analisis Manfaat Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran”. *Jurnal Digital Repository Universitas Negeri Medan*. no.3 vol.1 (2019). <http://digilib.unimed.ac.id/37313/3/72.-Kiki-Wihartini.pdf>
- Zebua, Rony Sandra Yofa, dan Arief Setiawan, *Tafsir Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Konsep Metode Pembelajaran*, Bandung : Magister Pendidikan Islam, 2020.