

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan sikap sosial pada kelas VII sudah dilakukan dengan baik, dimana guru ilmu pengetahuan sosial bukan mengajarkan pengetahuan saja, akan tetapi guru IPS juga mengintegrasikan nilai-nilai karakter menjadikan dasar penentuan kompetensi yang dilakukan di dalam kelas. Kemudian sikap sosial yang terbentuk di dalam pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS seperti menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri yang menjadikan peserta didik dapat mengimplementasikan pendidikan karakter dalam pembentukan sikap sosial yang tercantum di dalam setiap RPP yang dibuat oleh guru IPS.
2. Faktor penghambat dalam pendidikan karakter dalam pembentukan sikap sosial meliputi adanya faktor dari keluarga, faktor adanya teknologi pada zaman sekarang yaitu gadget, faktor lingkungan sekitar, dan dari dalam diri peserta didik.
3. Kemudian solusi dalam menumbuhkan sikap sosial terhadap peserta didik yang tepat dalam mengatasi faktor hambatan tersebut adalah adanya pendidik dan orang tua bekerja sama dalam mendidik dan mengontrol anaknya didalam sekolah maupun diluar sekolah, dan guru lebih tegas lagi dalam membuat peraturan tata tertib di sekolah.

B. Saran-Saran

Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi guru dan orang tua
Tenaga pendidik diharapkan dapat menyesuaikan dengan alat pembelajaran dan kompetensi dasar yang sudah ditetapkan oleh pihak pemerintah. Tujuannya agar guru bekerja sama dengan orang tua dengan baik dalam membangun karakter dan sikap sosial siswa.
2. Bagi peserta didik
Dapat menanamkan sikap sosial dalam melalui pendidikan karakter yang sudah ditanamkan disekolah dan di implementasikan di lingkungan sekolah, diluar sekolah dan di lingkungan keluarga dengan baik.

3. Bagi MTs Matholi'ul Falah Juwana Pati
Memberikan pemahaman kepada peserta didik terhadap pelaksanaan pembentukan karakter, sehingga peserta didik dapat mengetahui nilai-nilai karakter yang dibentuk dengan baik.

