

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PENGESAHAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN ....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori Terkait Judul.....	8
1. <i>Brain Based Learning</i> .....	8
a. Pengertian <i>Brain Based Learning</i> .....	8
b. Karakteristik <i>Brain Based Learning</i> .....	9
c. Prinsip-prinsip <i>Brain Based Learning</i> .....	10
d. Tahap <i>Brain Based Learning</i> .....	11
e. Strategi <i>Brain Based Learning</i> .....	13
f. Kelebihan dan kelemahan <i>Brain Based Learning</i> .....	14
2. Konsep Dasar Pembelajaran IPA.....	16
a. Hakikat IPA.....	16
b. Ruang Lingkup IPA .....	17
c. IPA sebagai Produk .....	18
d. IPA sebagai Proses .....	18
e. IPA sebagai Sikap .....	19
f. Tujuan pembelajaran IPA.....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	22
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis serta Pendekatan Penelitian .....	25

B. Setting Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Penguji Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN SERTA PEMBAHASAN**

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	33
1. Sejarah Berdirinya MI NU Raudlatut Tholibin Jepang pakis Kudus.....	33
2. Profil MI NU Raudlatut Tholibin Jepang pakis Kudus.....	34
3. Visi Misi dan Tujuan MI NU Raudlatut Tholibin Jepang pakis Kudus.....	35
4. Kegiatan Ekstrakurikuler MI NU Raudlatut Tholibin Jepang pakis Kudus.....	36
B. Deskripsi Data Penelitian.....	36
1. Deskripsi Data Penelitian mengenai penerapan konsep <i>Brain Based Learning</i> di MI NU Raudlatut Tholibin Jepang pakis Kudus.....	36
2. Deskripsi Data Penelitian mengenai penerapan <i>Brain Based Learning</i> pada mata pelajaran IPA di MI NU Raudlatut Tholibin Jepang pakis Kudus.....	44
3. Deskripsi Data Penelitian mengenai Eektivitas penerapan <i>Brain Based Learning</i> pada mata pelajaran IPA di MI NU Raudlatut Tholibin Jepang pakis Kudus.....	54
C. Analisis Data Penelitian.....	57
1. Analisis Data Penelitian mengenai penerapan konsep <i>Brain Based Learning</i> di MI NU Raudlatut Tholibin Jepang pakis Kudus.....	57
2. Analisis Data Penelitian mengenai penerapan <i>Brain Based Learning</i> pada mata pelajaran IPA di MI NU Raudlatut Tholibin Jepang pakis Kudus.....	62
3. Analisis Data Penelitian mengenai Eektivitas penerapan <i>Brain Based Learning</i> pada mata pelajaran IPA di MI NU Raudlatut Tholibin Jepang pakis Kudus.....	67

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan ..... 70

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berikir .....	24
Gambar 3.1 Teknik Analisis data Menurut Mile and Huberman .....	31
Gambar 4.1 MI NU Raudlatut Tholibin .....	34
Gambar 4.2 Wawancara dengan Ibu Lasmini (Kepala Sekolah) .....	37
Gambar 4.3 Wawancara dengan Ibu Saniya (Wali Kelas 5).....	38
Gambar 4.4 Tahap pra pemaparan.....	44
Gambar 4.5 Tahap pra pemaparan (senam otak) .....	45
Gambar 4.6 Tahap Persiapan.....	46
Gambar 4.7 Tahap Inisiasi dan Akuisisi.....	47
Gambar 4.8 Tahap Elaborasi .....	48
Gambar 4.9 Tahap Inkubasi dan Memasukkan Memori.....	50
Gambar 4.10 Tahap Verifikasi dan Pengecekan Keyakinan.....	51
Gambar 4.11 Tahap Selebrasi dan Integrasi .....	52

