

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan diatas, setelah peneliti memaparkan dan menjelaskan tentang Implementasi *Brain Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 di MI Roudlotut Tholibin Jepang Pakis, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan konsep *Brain Based Learning* di MI NU Raudlatut Tholibin

Pelaksanaan *Brain Based Learning* ini ada beberapa tahapan, antara lain yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan serta pengevaluasian.

2. Penerapan *Brain Based Learning* pada mata pelajaran IPA di MI NU Raudlatut Tholibin.

Brain Based Learning pada mapel IPA terdapat beberapa langkah, antara lain yaitu Tahap pra pemaparan, tahap persiapan, tahap inisiasi dan akuisisi, tahap elaborasi, tahap inkubasi dan memasukkan memori, tahap verifikasi dan pengecekan keyakinan dan tahap selebrasi serta integrasi. Kelemahan atau kendala yang terjadi yakni banyak waktu yang digunakan dalam proses menerapkannya. Sedangkan keuntungannya yaitu guru secara langsung lebih paham dan mengetahui kemampuan dari masing-masing siswa serta dapat membantu siswa untuk bisa berfikir logis dan realistis.

3. Efektivitas penerapan *Brain Based Learning* pada mata pelajaran IPA di MI Roudlotut Tholibin.

Pembelajaran seperti ini dikatakan efektif Pembelajaran seperti ini dikatakan efektif yang diterapkan kepda siswa dengan tingkat keberhasilan lebih 20 siswa dari 25 siswa mencapai nilai KKM dengan rata-rata 85.