

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Sosok guru sangat berperan penting dalam upaya pencegahan radikalisme agama di sekolah, karena guru merupakan unsur pendidikan yang dapat mempengaruhi cara berpikir peserta didik, khususnya guru Pendidikan Agama Islam (PAI). Berdasarkan temuan, pembahasan dan analisis penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan upaya guru PAI SMA Negeri 1 Dempet Demak dalam memerangi radikalisme meliputi penerapan kurikulum, standar isi dan materi nilai-nilai keislaman, pendampingan peserta didik, serta membimbing dan menangani peserta didik yang terkena paham radikal. Selain itu, pihak sekolah memberikan fasilitas yang sama bagi peserta didik (tidak ada diskriminasi), memantau dan memantau kegiatan keagamaan Islam yang sedang berlangsung, serta kegiatan belajar mengajar di sekolah untuk mencegah radikalisme.
2. Strategi guru PAI dalam Upaya menangkal radikalisme di SMA Negeri 1 Dempet Demak antara lain melalui kegiatan belajar mengajar di kelas, mengajarkan nilai toleransi, serta melalui kegiatan keagamaan seperti kegiatan Isra' Mi'raj di sekolah.
3. Hasil yang dicapai guru PAI dalam memerangi radikalisme di SMA Negeri 1 Dempet Demak dalam proses belajar mengajar mendapat respon positif dari peserta didik dan peserta didik mampu memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang bahaya radikalisme,serta dapat membedakan sikap radikalisme dan non-radikalisme.

### **B. Saran**

Sebagaimana pentingnya penangkalan radikalisme maka penulis memberikan saran yang diharapkan dapat berguna dalam dunia pendidikan:

1. Bagi Pemerintah  
Bagi pemerintah disarankan untuk menyajikan tema atau materi pelajaran dengan menyisipkan nilai-nilai non

radikalisme misalnya nilai perdamaian, nilai toleransi, dan nilai lain di semua mata pelajaran pada kurikulum yang berlaku.

2. Bagi Guru PAI

Bagi pendidikan maupun guru khususnya guru PAI diharapkan untuk melanjutkan perannya dalam upaya menangkal radikalisme serta menambah sumber belajar peserta didik mengenai pengetahuan keagamaan.

3. Bagi Peserta Didik

Penulis mengharapkan agar penelitian ini menjadi motivasi untuk peserta didik dalam mencegah radikalisme di kehidupan sehari-hari serta mengamalkan ilmu-ilmu yang telah diperoleh dalam pembelajaran maupun kegiatan yang ada di sekolah.

