

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penulisan.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Strategi Belajar Tipe <i>Everyone Is Theacher Here</i>	8
2. Komunikasi Interpersonal.....	13
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian	28
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Sumber Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Pengujian Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Deskripsi Penelitian	40
1. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here (ETH)</i> pada siswa kelas VII di SMP 5 Kudus	40

2.	Hambatan dan Respon menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH) pada siswa kelas VII di SMP 5 Kudus	44
3.	Keberhasilan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH) dalam mengembangkan keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa kelas VII di SMP 5 Kudus.....	46
C.	Pembahasan.....	48
1.	Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH) pada siswa kelas VII di SMP 5 Kudus	48
2.	Hambatan dan Respon menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH) pada siswa kelas VII di SMP 5 Kudus.....	52
3.	Keberhasilan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH) dalam mengembangkan keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa kelas VII di SMP 5 Kudus	59
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	63
B.	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 27

