

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Bersumber pada penelitian yang dijalankan tentang “Penggunaan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Dalam Mengembangkan Ketrampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp 5 Kudus”, maka penulis memperoleh beberapa kesimpulan yakni:

1. Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dalam mengembangkan ketrampilan komunikasi interpersonal siswa pada mata pelajaran IPS di Smp 5 Kudus dilakukan dengan langkah berupa pemberian pertanyaan pematik, lalu dilanjutkan dengan pembentukan kelompok, kemudian pemberian pertanyaan. Setelah diskusi kelompok selesai dilanjutkan dengan menerangkan hasil jawaban pertanyaan di depan kelas.
2. Hambatan yang masih sering dialami selama kegiatan pembelajaran adalah siswa masih kurang bisa mengutarakan pemikirannya, memerlukan waktu yang cukup lama, dan perlunya control yang kuat dari guru agar pembelajaran tetap kondusif. Sementara respon siswa cukup bagus, dan akan bisa aktif, berani berkomunikasi memberikan tanggapan jika semakin sering dan terbiasa melakukan hal tersebut. Dengan seringnya berkomunikasi dengan orang lain atau yang biasanya disebut komunikasi interpersonal maka kemampuan komunikasi siswa akan semakin bagus
3. Keberhasilan penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dalam mengembangkan ketrampilan komunikasi interpersonal siswa pada mata pelajaran IPS di Smp 5 Kudus, secara keseluruhan berhasil dan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman, pengalaman siswa akan materi yang dipelajari sebab siswa melakukan aksi atau kegiatan secara aktif. Dalam hal kemampuan komunikasi interpersonal juga mengalami keberhasilan, sebab siswa menjadi lebih berani berpendapat dari yang dulunya pasif, baik dalam lingkup kelompok kecil maupun dalam lingkup kelas berupa menjelaskan di depan kelas..

#### B. Saran

Bersumber kesimpulan di atas, sehingga dalam penelitian ini bisa memberikan saran antara lain:

1. Kepada pihak sekolah, diharapkan agar terus meningkatkan kualitas pendidikan baik dalam mencoba startgei pembelajaran yang baru ataupun mengembangkannya. Serta menambah keterampilan siswa agar saat kelak sudah lulus, siswa tidak hanya memiliki kecerdasan, tapi juga memiliki keahlian yang dapat bermanfaat dikehidupannya.
2. Kepada guru, diharapkan tetap sabar dan terus meningkatkan kualitas mengajar, keahlian dalam teknologi mengajar agar siswa mudah dalam memahami apa yang diajarkan serta memiliki keterampilan tambahan.
3. Kepada siswa, diharapkan lebih serius dalam belajar. Harus memiliki sikap kritis serta taat kepada guru dan orang tua, supaya ilmu yang didapat dari sekolah dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun sesama.

