

## ABSTRAK

**Moh Rifqi Alfian Mubarak, Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Verball Bullying di MA NU Assalam Kudus, Skripsi, Kudus, Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2023**

*Bullying* merupakan suatu tindakan agresif yang dilakukan secara sengaja oleh seseorang individu maupun kelompok secara terus-menerus dan terstruktur dengan tujuan untuk memberikan rasa takut, ancaman atau penindasan baik secara fisik maupun psikis terhadap seseorang atau kelompok yang lebih lemah dan tidak mampu membela dirinya sendiri, Berdasarkan hal tersebut peneliti mencoba memberikan sebuah layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama maupun diskusi kelompok untuk mengurangi perilaku *Verball Bullying* di MA NU Assalam Kudus untuk mengetahui tingkat keefektivitasan dari layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dan diskusi kelompok di MA NU Assalam Kudus, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan Metode Eksperimen, Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen design* dengan bentuk *non equivalent control group design*, Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket (kuesioner), Wawancara dan Dokumentasi, Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent simple t-test*, adapun hasil yang diperoleh adalah hasil  $t_{hitung} = 7.07$  kemudian dibandingkan dengan  $t_{tabel} = 6.6000$  dengan ketentuan  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  ( $7.07 > 6.6000$ ) maka dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima, Meskipun kedua kelas tersebut sama-sama mengalami penurunan tetapi penurunan pada kelas eksperimen sedikit lebih tinggi daripada kelas kontrol, hal tersebut mampu dibuktikan dengan hasil dari *pre-test* dan *poss-test* dari masing-masing kelas, baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol, dengan rincian presentase pada kelas eksperimen mengalami penurunan dari (52,4 % menjadi 40,25 % dengan presentase penurunan sebesar 12,5 %) dan pada kelas kontrol mengalami penurunan dari (44 % menjadi 32 % dengan presentase penurunan 12 %), Dengan demikian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama maupun diskusi kelompok cukup efektif dalam mengurangi perilaku *verball bullying* di MA NU Assalam Kudus.

**Kata kunci : Layanan bimbingan kelompok, teknik sosiodrama, *verball Bullying***

## ABSTRACT

***Moh Rifqi Alfian Mubarak, Effectiveness of Group Guidance Services to Reduce Verball Bullying Behavior at MA NU Assalam Kudus, Thesis, Kudus, Islamic Education Counseling Guidance, Tarbiyah Islamic Institute of Religion of Kudus, 2023***

Bullying is an aggressive action that is carried out intentionally by an individual or group in a continuous and structured manner with the aim of giving fear, threat or oppression both physically and psychologically to a person or group who is weaker and unable to defend himself. In this regard, the researcher tries to provide a group guidance service using sociodrama techniques and group discussions to reduce Verball Bullying behavior at Assalam Kudus NU MA. To determine the level of effectiveness of group guidance services using sociodrama techniques and group discussions at Assalam Kudus NU MA, the type of research used is field research (field research) with the experimental method, the design used in this research is a quasi-experimental design with a form of non-equivalent control group design, data collection techniques in this study using questionnaires (questionnaire), interviews and documentation, data analysis techniques used are independent simple t-test, while the results obtained are  $t_{count} = 7.07$  then compared with  $t_{table} = 6.6000$  with the condition that  $t_{count}$  is greater than  $t_{table}$  ( $7.07 > 6.6000$ ) then it can be said that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, even though the two classes are the same the same decreased but the decrease in the experimental class was slightly higher than the control class, this can be proven by the results of the pre-test and post-test of each class, both the experimental class and the control class, with details of the percentage in the experimental class decreased from (52.4% to 40.25% with a decrease percentage of 12.5%) and in the control class it decreased from (44% to 32% with a decrease percentage of 12%), Thus group guidance services with sociodrama techniques and discussions groups are quite effective in reducing verbal bullying behavior at MA NU Assalam Kudus

**Keywords:** *group guidance services, sociodrama techniques, verbal bullying*