

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Layanan bimbingan kelompok.....	14
2. Teknik sosiodrama.....	29
3. <i>Bullying</i>	37
4. <i>Verball bullying</i>	43
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Kerangka Berfikir	53
D. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan penelitian	57
B. Setting Penelitian	58
C. Pupulasi dan Sampel	58
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	59
E. Uji Validitas dan Realibilitas Instrument	62
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Teknik Analisis data.....	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	68
B. Hasil Penelitian	73
1. Data Deskripsi sebelum diberikan perlakuan	74
2. Pra Pemberian Perlakuan	75
3. Pemberian perlakuan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mengurangi perilaku <i>verball bullying</i>	77
4. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mengurangi perilaku <i>Verball bullying</i> di kelas eksperimen	78
5. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mengurangi perilaku <i>Verball bullying</i> di kelas kontrol	82
6. Perlakuan Pemberian Hukuman	84
7. Hasil deskripsi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (<i>tratment</i>).....	86
8. Hasil Uji Hipotesis	91
C. Pembahasan	93

BAB V PENUTUP

F. Kesimpulan	100
G. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	60
Tabel 3.2	Kriteria validitas isi aiken' s V.....	63
Tabel 3.3	Kriteria Realibilitas Soal	64
Tabel 4.1	Data Peserta Didik MA NU Assalam Tahun Pelajaran 2022-2023	73
Tabel 4.2	Kriteria Instrumen kelas eksperimen.....	74
Tabel 4.3	Kriteria Presentase	74
Tabel 4.4	Kriteria Instrumen kelas kontrol	75
Tabel 4.5	Kriteria Presentase	75
Tabel 4.6	Hasil <i>pree-test</i> Presentase Responden Kelas Ekperimen	76
Tabel 4.7	Hasil <i>pree-test</i> Presentase Responden Kelas Kontrol	76
Tabel 4.8	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	77
Tabel 4.9	Hasil <i>poss-test</i> Presentase Responden Kelas Ekperimen	85
Tabel 4.10	Hasil <i>poss-test</i> presentase Responden Kelas Kontrol	86
Tabel 4.11	Hasil <i>pre-test</i> presentase Responden Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.12	Hasil <i>pre-test</i> presentase Responden Kelas Kontrol	
Tabel 4.13	Hasil <i>poss-test</i> presentase Responden Kelas Eksperimen	
Tabel 4.14	Hasil <i>poss-test</i> presentase Responden Kelas Kontrol	
Tabel 4.15	Hasil perbandingan <i>pre-test dan poss-test</i> presentase Responden Kelas Eksperimen	
Tabel 4.16	Hasil perbandingan <i>pre-test dan poss-test</i> presentase Responden Kelas Kontrol	
Tabel 4.17	Presentase hasil penurunan kelas eksperimen dan kontrol	
Tabel 4.18	Hasil Uji Independent sample t-test	
Tabel 4.19	Hasil Uji Independent sample t-test	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	55
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah	71

