

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan diatas mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Mamba'ul Ulum Mambak, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi nilai-nilai Pancasila yang dilakukan melalui pembelajaran IPS kelas VIII menggunakan media dan strategi pembelajaran dari guru IPS dengan memberikan materi mengenai nilai-nilai Pancasila disela-sela pembelajaran tentang materi IPS. Dan juga pada awal pembelajaran guru selalu menyinggung tentang perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila. Adanya implementasi nilai Pancasila yaitu untuk membentuk karakter baik siswa. Pembentukan karakter siswa dilakukan dengan mengajarkan dan memberi contoh tindakan yang mencerminkan nilai Pancasila dari setiap sila nya.
2. Hasil dari pelaksanaan prinsip-prinsip Pancasila dalam membentuk karakter siswa melalui pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Mamba'ul Ulum memberikan pemahaman yang lebih dalam bagi siswa tentang Pancasila. Dengan pelaksanaan ini, siswa tidak hanya dapat memahami Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia, tetapi juga dapat menghafalnya dengan baik. Selain itu, melalui penerapan nilai-nilai Pancasila, siswa juga mengalami perkembangan karakter yang positif. Mereka dapat mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan menerapkan tindakan atau perilaku yang positif di lingkungan sekitar. Pelaksanaan prinsip-prinsip Pancasila dalam pembelajaran IPS kelas VIII ini merupakan upaya untuk membentuk karakter siswa yang beretika dan berprinsip Pancasila.
3. Faktor pendukung dalam implementasi tersebut adalah kesadaran guru terhadap pentingnya pembentukan karakter siswanya. Kemudian minat dan semangat belajar siswa akan sangat berpengaruh terhadap berjalannya implementasi tersebut. selain itu faktor pendukung lain yaitu materi pembelajaran yang dapat dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila. Hal tersebut agar menjadi guru menjadi mudah dalam menjelaskan kepada siswa. Sedangkan faktor yang menghambat implementasi yaitu perilaku siswa yang sebagian masih sulit diatur dan tingkat kefokusannya

siswa dalam memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung. Sebagian siswa masih dikategorikan dalam siswa yang sering melakukan pelanggaran peraturan sekolah, sehingga cukup sulit untuk mengatur siswa seperti itu. Dalam pembelajaran yang sedang berlangsung, sebagian siswa juga masih sulit fokus pada guru yang sedang menjelaskan. Selain dua hal tersebut, tingkat keamanan penjagaan sekolah juga masih kurang ketat dikarenakan tidak adanya satpam, siswa mudah keluar masuk lingkungan sekolah.

## **B. Saran-saran**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan memberikan pengetahuan baru bagi para pembaca. Meski demikian, peneliti mengakui adanya beberapa kelemahan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti memberikan rekomendasi kepada para pembaca dan para peneliti berikutnya untuk dipertimbangkan sebagai acuan dalam penelitian di lembaga pendidikan. Adapun saran-saran yaitu sebagai berikut:

### **1. Untuk Guru**

Diharapkan guru untuk selalu menerapkan dan mengajarkan serta memberikan contoh nilai Pancasila kepada para siswa untuk membentuk karakter yang baik dalam diri siswa. Diharapkan juga guru untuk dapat menggunakan strategi pembelajaran yang lebih menarik dalam pembelajaran agar siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran, dan siswa lebih fokus dan tidak jenuh ketika mengikuti pembelajaran dalam kelas. Karena hal tersebut akan berpengaruh pada tingkat pemahaman siswa pada materi pembelajaran.

### **2. Untuk Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan untuk dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Peserta didik juga diharapkan untuk dapat meningkatkan semangat belajarnya, dan lebih fokus pada materi yang disampaikan oleh guru, agar selalu menghormati para guru serta tidak melanggar dan mengulangi pelanggaran peraturan yang telah dibuat di sekolah.

### **3. Untuk Peneliti**

Peneliti diharapkan untuk lebih banyak membaca dan belajar dalam penulisan karya tulis ilmiah, agar kelak jika menulis kembali sebuah karya tulis dapat lebih baik dan benar dalam segala aspeknya.

4. Untuk Peneliti selanjutnya

Pada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti yang lebih mendalam dengan referensi yang lebih banyak supaya dapat lebih memperkuat hasil dari penelitian.

