

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskriptif Teori	15
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	41
B. Setting Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Gambaran Objek Penelitian.....	63
2. Analisis Data	66
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian PISA Indonesia Tahun 2006-2018	5
Tabel 2.1 Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create, and Share</i>)	16
Tabel 2.2 Kelebihan dan Keunggulan Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create, and Share</i>).....	20
Tabel 2.3 Tabel Rumus Luas Permukaan dan	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group</i> <i>Design</i>	42
Tabel 3.2 Tabel Timeline Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Distribusi Peserta Didik Kelas VIII Regular	44
Tabel 3.4 Pedoman Lembar Observasi Keaktifan Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan Literasi Numerasi	49
Tabel 3.6 Pedoman Dokumentasi Penelitian	50
Tabel 3.7 Interpretasi Uji Gain Ternormalisasi	62
Tabel 4.1 Hasil Validitas Isi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	68
Tabel 4.2 Hasil Validitas Isi Soal Kemampuan Literasi Numerasi	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Uji Coba Soal Tes.....	69
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Tes Uji Coba Soal	70
Tabel 4.5 Daya Pembeda Tes Uji Coba Soal.....	72
Tabel 4.6 Kesimpulan Hasil Uji Coba Soal Penilaian.....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Nilai PAS	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Nilai PAS	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis.....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Literasi Numerasi.....	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi Matematis.....	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Numerasi	78
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Pretest Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.14 Hasil Uji-t <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi Kelas Eksperimen	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Pembelajaran Model SSCS (<i>Search, Solve, Create, and Share</i>)	17
Gambar 2. 2 Kubus dan Jaring-Jaring Kubus	29
Gambar 2. 3 Balok dan Jaring-Jaring Balok.....	29
Gambar 2. 4 Prisma dan Jaring-Jaring Prisma.....	30
Gambar 2. 5 Limas dan Jaring-jaring Limas	30
Gambar 2. 6 Bagan Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1. Desain Operasional Variabel	45
Gambar 4. 1 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	71
Gambar 4. 2 Hasil <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Gambar 4. 3 Hasil Uji Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
Gambar 4. 4 Hasil <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	97
Gambar 4. 5 Hasil Uji Gain Ternormalisasi <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98

