

## ABSTRAK

**Ratih Listya Raharjo, NIM 1910710048. “Pengaruh Booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP 1 Bae Pada Materi Sistem Organ Pernapasan” Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (TIPA). IAIN Kudus. 2023.**

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Oleh karena itu seorang guru harus dapat menyampaikan pembelajaran secara menarik, inovatif dan dapat memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan agar peserta didik mempunyai motivasi yang tinggi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Bahan ajar yang digunakan pembelajaran IPA di SMP 1 Bae masih menggunakan buku paket dan lks berpusat pada peserta didik dengan model konvensional secara ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh penerapan booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan di SMP 1 Bae. (2) Pengaruh penerapan booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan di SMP 1 Bae. (3) Respon tanggapan guru dan siswa terhadap penerapan booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* pada materi sistem pernapasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian pre experimental design dengan bentuk pretest dan posttest pada satu kelas yang diberi perlakuan. Subjek penelitian adalah VIII D SMP 1 Bae yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah one shot case study dengan responden seluruh siswa kelas VIII D. Data diperoleh dari wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis instrument dan analisis deskriptif. Analisis instrument meliputi uji validitas, uji reabilitas, dan tingkat kesukaran. Adapun analisis deskripsif menggunakan mean dan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis yaitu uji T-test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Terdapat pengaruh signifikan antara penerapan booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Data tersebut diperoleh dari hasil uji T-test diperoleh Sig 0,000 yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat pengaruh pembelajaran yang menggunakan penerapan booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art*. Peningkatan hasil belajar yang dicapai dalam penelitian ini adalah hasil belajar ranah kognitif siswa dengan dihasilkan nilai rata-rata pretest 51,33 dan rata-rata posttest 84,17 dengan jumlah 30 siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* dapat diterapkan pada pembelajaran IPA.

**Kata Kunci : *Booklet Inventarisasi Alat Peraga Halal Cullinary Art, Motivasi dan Hasil Belajar***