

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Pendekatan	20
B. Setting Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	22
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	23
E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	24
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Dimensi Aspek Kognitif	14
Tabel 1.2.	Kerangka Berpikir	18
Tabel 3.1.	Desain Eksperimen	24
Tabel 3.2.	Hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda	26
Tabel 3.3.	Tabel Tingkat Kesukaran Instrumen Soal	27
Tabel 3.4.	Tingkat Kesukaran Soal	28
Tabel 3.5.	Kriteria Pengujian Reabilitas	30
Tabel 3.6.	Uji Reabilitas Pilihan Ganda	30
Tabel 3.7.	Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel 3.8.	Hasil Uji Normalitas Belajar Kognitif	34
Tabel 3.9.	Hasil Uji Homogenitas Belajar Kognitif	35
Tabel 3.10.	Hasil Uji T-Test	36
Tabel 3.11.	Kriteria Analisis N-Gain	37
Tabel 3.12.	Kategori Motivasi Belajar	37
Tabel 4.1.	Rata-rata pretest, posttest dan N-gain	40
Tabel 4.2.	Hasil Angket Motivasi	40
Tabel 4.3.	Tabel Respon Tanggapan Siswa	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Grafik Kenaikan Hasil Belajar Kognitif..... 45

