

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diuraikan mengenai Pengaruh Penerapan Booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP 1 Bae Pada Materi Sistem Organ Pernapasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran menggunakan media pembelajaran dari Booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art*. Terhadap motivasi siswa khususnya pada materi sistem pernapasan. Adanya pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran dari Booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* terhadap hasil belajar siswa materi sistem pernapasan dibuktikan dengan nilai uji T-test sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal tersebut diperoleh karena rata-rata nilai pretest 51,33 dan rata-rata nilai posttest 84,17. Peningkatan hasil belajar yang dicapai dalam penelitian ini adalah hasil belajar ranah kognitif siswa dengan media pembelajaran Booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* dihasilkan nilai rata-rata 84,17 > 70 dengan jumlah 30 siswa. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa pada kelas VIII D setelah diberi perlakuan berupa pembelajaran menggunakan media pembelajaran dari Booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* mengalami peningkatan motivasi dan hasil belajar. Penerapan booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari siswa dan guru. Siswa merasa senang saat pembelajaran jika pembelajaran tersebut menggunakan pembelajaran yang menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran sehingga kreatifitas peserta didik dapat berkembang secara optimal

2. Bagi pendidik

Guru diharapkan dapat menerapkan bahan ajar yang tepat supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal. Sebagaimana penerapan Booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar yang meningkat.

3. Bagi siswa

Peserta didik diharapkan mampu merencanakan dengan matang alokasi waktu belajar agar waktu belajar berjalan dengan efisien.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin menerapkan Booklet Inventarisasi Alat Peraga *Halal Cullinary Art* sebaiknya menyusun pembelajaran supaya sesuai dengan waktu pembelajaran.

