

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II: KERANGKA TEORI.....	11
A. Kerangka Teori tentang <i>Cooperative Learning</i>	11
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	11
2. Unsur-unsur <i>Cooperative Learning</i>	12
3. Konsep Dasar <i>Cooperative Learning</i>	14
4. Manfaat <i>Cooperative Learning</i>	15
5. Bentuk-Bentuk <i>Cooperative Learning</i>	16
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i>	19
7. Tahap-tahap Implementasi <i>Cooperative Learning</i>	20
B. Kerangka Teori tentang Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	22
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits	22
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	23
3. Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadits	24
4. Materi-materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Jenjang MTs	25
C. Kajian Teori tentang Ketrampilan Pembelajaran Abad 21	26
1. Pengertian Ketrampilan Pembelajaran Abad 21.....	26

2. Indikator Keterampilan Abad 21	27
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Kerangka Berfikir	34
BAB III: METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. <i>Setting</i> Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Uji Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Objek Penelitian	43
1. Sejarah MTs Salafiyah Asy Syafi'iyah	43
2. Lokasi MTs Salafiyah Asy Syafi'iyah	44
3. Identitas MTs Salafiyah Asy Syafi'iyah	44
4. Visi, Misi dan Tujuan MTs Salafiyah Asy Syafi'iyah	44
5. Profil MTs Salafiyah Asy Syafi'iyah	45
B. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Bentuk-bentuk implementasi <i>cooperative learning</i> pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis keterampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah Jatirogo Tuban	48
2. Faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam mengimplementasikan <i>cooperative learning</i> pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis keterampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah Jatirogo Tuban	64
3. Implikasi dari implementasi <i>cooperative learning</i> pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis keterampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah Jatirogo Tuban	67
C. Analisis Hasil Penelitian	68
1. Analisis bentuk-bentuk implementasi <i>cooperative learning</i> pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang berbasis keterampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah Jatirogo Tuban	68
2. Analisis faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam mengimplementasikan <i>cooperative learning</i> pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis keterampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah Jatirogo Tuban	71
3. Analisis implikasi dari implementasi <i>cooperative learning</i> pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis	

ketrampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah
 Jatirogo Tuban73
BAB V: PENUTUP76
 A. Simpulan76
 B. Saran77
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Implementasi <i>Cooperative Learning</i>	21
Tabel 4.1. Data Sarana dan Prasarana	45
Tabel 4.2. Data Guru	46
Tabel 4.3. Jumlah Peserta Didik	47
Tabel 4.4. RPP	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Peta Konsep Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1. Model Analisis Data Miles dan Huberman	42
Gambar 4.1. Implementasi TGT	50
Gambar 4.2. Alat Peraga NHT	51
Gambar 4.3. Bentuk-bentuk Implementasi <i>Cooperative Learning</i> di MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo	53
Gambar 4.4. Materi yang Menggunakan <i>Cooperative Learning</i>	55
Gambar 4.5. Media dan Metode yang Terlaksana di MTs Salafiyah Asy Syafi'iyah Jatirogo	55
Gambar 4.6. Sumber Belajar Peserta Didik	56
Gambar 4.7. Pembagian Kelompok	57
Gambar 4.8. Pembelajaran Berkelompok	58
Gambar 4.9. Hasil Tugas Kelompok	58
Gambar 4.10 Presentasi Kelompok	59
Gambar 4.11. Penilaian Kelompok	60
Gambar 4.12. Evaluasi	61
Gambar 4.13. Faktor Pendukung <i>Cooperative Learning</i>	72
Gambar 4.14. Faktor Penghambat <i>Cooperative Learning</i>	73
Gambar 4.15. Implikasi <i>Cooperative Learning</i> Berbasis Ketrampilan Pembelajaran Abad 21	75