

## BAB III METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu cara yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian yaitu sebagai usaha untuk mencari, menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan atau ilmu yang dilakukan melalui metode-metode ilmiah.<sup>1</sup> Metode penelitian juga dapat diartikan sebagai suatu cara ilmiah untuk mendapatkan informasi atau data dengan tujuan dan manfaat tertentu.<sup>2</sup> Dalam penelitian kali ini, metode penelitian yang penulis gunakan antara lain sebagai berikut:

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini menjelaskan dan menjabarkan secara detail tentang kegiatan, peristiwa, kejadian maupun fenomena tertentu yang dituangkan dalam bentuk narasi. Dari data-data yang diperoleh kemudian diinterpretasikan untuk mendapatkan arti yang lebih mendalam. Dalam penelitian deskriptif, peneliti melihat fakta yang terjadi kemudian dideskripsikan sebagaimana apa adanya. Nana Sudjana mengatakan bahwa penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang mendeskripsikan atau menjelaskan sebuah kejadian, kegiatan, peristiwa atau fenomena yang terjadi pada saat itu juga. Jadi, penelitian deskriptif ini memfokuskan kepada masalah-masalah aktual yang terjadi saat penelitian dilaksanakan yang bertujuan untuk memecahkan masalah di bidang pendidikan.<sup>3</sup>

### B. Setting Penelitian

Lokasi dalam penelitian bertujuan untuk memudahkan sasaran yang diteliti supaya pembahasan penelitian tidak melebar kemana-mana. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Salafiyah Asy Syafi'iyah Jatirogo Tuban dengan alasan bahwa madrasah ini sangat mendukung dengan objek penelitian yaitu implementasi *cooperative learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis ketrampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo.

---

<sup>1</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 49.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 3.

<sup>3</sup> Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), 64.

### C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang atau informan yang memberikan informasi dan data yang dibutuhkan peneliti tentang situasi dan kondisi di lokasi penelitian.<sup>4</sup> Subjek penelitian ini melibatkan beberapa orang yang ada kaitannya dengan implementasi *cooperative learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis ketrampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo diantaranya Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah atau Waka Kurikulum, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, siswa-siswi MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo.

### D. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini yaitu informan yang memberikan informasi atau data tentang apa yang diketahui. Sumber data pada penelitian ini terdapat 2 macam antara lain:

#### 1. Data primer

Data yang berupa teks yang diperoleh melalui wawancara dengan informan dalam penelitiannya. Data primer yang dimaksud diantaranya Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah atau Waka Kurikulum, guru Al-Qur'an Hadits, siswa-siswi MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo.

#### 2. Data sekunder

Data yang berupa informasi berbentuk data nyata yang sudah tersedia dan bisa diperoleh peneliti melalui proses membaca, mengamati atau mendengarkan saja. Data-data yang termasuk data sekunder diantaranya:

- a. Data dalam bentuk teks
- b. Data dalam bentuk gambar
- c. Data dalam bentuk suara
- d. Kombinasi teks, gambar dan suara.<sup>5</sup>

Peneliti memperoleh data sekunder yang meliputi arsip-arsip dokumentasi di MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kali ini, penelitian dilakukan dengan teknik pengumpulan data yang lebih dari satu karena untuk memperkuat hasil

---

<sup>4</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), 62.

<sup>5</sup> Adhi Kusumastuti and Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019), 34.

penggalian data. Proses pengumpulan data dilaksanakan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

### 1. Wawancara

Wawancara merupakan bentuk pertemuan dengan cara tatap muka secara langsung dengan informan, karena didalam topik pembahasan tertentu dibutuhkan data pendukung dalam mengamati ekspresi wajah atau gaya berbicara dari informan tersebut, serta kondisi lingkungan sekeliling saat wawancara berlangsung. Sebelum proses wawancara dilakukan, peneliti menentukan ide untuk mempersiapkan topik yang akan digali dari responden supaya data yang dicari tidak keluar dari topik yang ditentukan. Untuk beberapa pertanyaan yang diberikan kepada responden, akan terus berkembang sesuai dengan jawaban yang diberikan responden agar keberhasilan dalam menggali informasi terlaksana.<sup>6</sup>

Peneliti melakukan wawancara secara langsung dengan Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah atau Waka Kurikulum, guru Al-Qur'an Hadits, siswa-siswi MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo.

### 2. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan ciri-ciri paling spesifik dibanding dengan teknik pengumpulan data yang lain. Observasi tidak terbatas pada informan tetapi pada objek-objek alam yang lain, seperti melalui pengamatan.<sup>7</sup> Observasi dapat dilaksanakan melalui 2 cara yaitu secara partisipatif dan non partisipatif. Observasi partisipatif yaitu peneliti terlibat secara langsung dalam situasi dan kondisi yang diamati. Pelaksanaan observasi ini harus menggunakan kemampuan berkomunikasi peneliti yang baik dengan informan agar informasi yang digali menjadi jelas dan sesuai yang dibutuhkan. Sedangkan observasi non partisipatif yaitu peneliti hanya menggunakan kemampuan mengamati saja tanpa terlibat langsung dalam kondisi yang diamati.<sup>8</sup> Observasi dalam penelitian ini yaitu peneliti mengamati langsung siswa siswi dalam kegiatan belajar dan kegiatan di luar kelas serta peneliti mengamati kegiatan sehari-hari siswa siswi tanpa bertemu langsung.

---

<sup>6</sup> Julianty Pradono, *Panduan Penelitian Dan Pelaporan Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB), 2018), 42.

<sup>7</sup> Garaika dan Darmanah, *Metodologi Penelitian* (Lampung Selatan: Hira Tech, 2019), 33.

<sup>8</sup> Pradono, 45.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi berarti mengumpulkan data atau informasi yang diperoleh dari beberapa dokumen yang sudah tersedia. Teknik ini lebih mudah dibanding dengan teknik yang lain. Dokumen-dokumen yang menjadi sumber data penelitian meliputi dokumen yang berbentuk sebuah tulisan seperti catatan harian, sejarah kehidupan masa lampau, biografi, peraturan. Berbentuk foto atau gambar seperti sketsa dan sebagainya. Yang terakhir berbentuk karya seperti patung, film, dan lain-lain.

Peneliti mengumpulkan data melalui dokumen penting dari arsip-arsip di MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo.

## F. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan pada penelitian kualitatif adalah sebagai suatu ukur yang menunjukkan tingkat kebenaran dan ketepatan instrumen. Kegunaannya adalah untuk mengetahui ketepatan dan kebenaran suatu instrumen pengukuran dalam penelitian. Untuk melihat keabsahan data dalam penelitian kualitatif ini adalah dengan uji kredibilitas yang meliputi:

#### a. Perpanjangan waktu pengamatan

Perpanjangan waktu pengamatan yaitu peneliti melakukan wawancara kembali baik dengan informan yang sama atau yang baru. Perpanjangan waktu pengamatan dapat meningkatkan kepercayaan data yang dikumpulkan.

#### b. Peningkatan ketekunan

Yang dimaksud peningkatan ketekunan adalah peneliti melaksanakan penelitian secara teliti, cermat, tepat dan berkesinambungan. Caranya, peneliti dapat mengecek kembali data dan informasi yang didapatkan sudah benar terjadi sehingga menghasilkan data yang valid.<sup>9</sup>

#### c. Triangulasi

Triangulasi yaitu cara penggabungan data atau informasi dan sumber data yang diperoleh dari beberapa teknik pengumpulan data yang telah dilakukan peneliti.<sup>10</sup> Triangulasi bertujuan untuk menguji kredibilitas data dalam mengecek data yang telah diperoleh dalam waktu dan cara yang telah peneliti

---

<sup>9</sup> Nurul Ulfatin, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Malang: Media Nusa Creative, 2015), 277.

<sup>10</sup> Danu Eko Agustinova, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori dan Praktis* (Yogyakarta: Calpulis, 2015), 45.

lakukan. Triangulasi dapat dilakukan melalui tiga cara antara lain:

1) Triangulasi sumber

Triangulasi sumber bertujuan untuk memperkuat data yang telah diperoleh dengan cara mengecek kembali melalui beberapa sumber yang sudah ditentukan. Hal ini sesuai dengan membandingkan hasil wawancara implementasi *cooperative learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits berbasis ketrampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo dengan observasi peneliti.

2) Triangulasi teknik

Triangulasi teknik berarti peneliti memilih teknik pengumpulan data yang berbeda-beda guna memperoleh data walaupun berasal dari sumber yang sama.<sup>11</sup> Triangulasi teknik yang digunakan seperti melakukan wawancara kemudian di cek kembali dengan observasi atau dokumentasi.

3) Triangulasi waktu

Triangulasi waktu dilakukan dengan cara mengecek kembali hasil wawancara, observasi atau dokumentasi dalam waktu, kondisi dan situasi yang berbeda. Jadi, wawancara, observasi dan dokumentasi dilaksanakan lebih dari satu kali untuk mengecek kembali sampai data benar-benar valid data benar-benar valid.<sup>12</sup>

d. Kecukupan bahan referensi

Bahan referensi merupakan bukti pendukung untuk memperkuat data dalam penelitian yang meliputi data penelitian lapangan, hasil transkrip wawancara, alat-alat perekam, beberapa foto pendukung, dan sebagainya. Referensi ini dapat digunakan untuk meningkatkan keabsahan dan kebenaran data yang telah terkumpul.<sup>13</sup>

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses memahami, menggabungkan dan menyusun hasil data yang diperoleh melalui wawancara, observasi,

---

<sup>11</sup> Anis Endang, Yudi Marihot dan Sapta Sari, *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Jurnal Multidisiplin Madani, 2022), 155.

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 370-371.

<sup>13</sup> Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif* (Sleman: Budi Utama, 2018), 56.

dan dokumentasi secara terus menerus dengan membuat simpulan supaya mudah dipahami oleh peneliti sendiri maupun orang lain.<sup>14</sup> Menurut Miles dan Huberman analisis data dibagi menjadi 3<sup>15</sup> antara lain:

1. Reduksi data

Reduksi data artinya proses pemilihan dan penyederhanaan data yang dibutuhkan dengan membuang data yang tidak dibutuhkan dan merangkum informasi penting yang dibutuhkan. Analisis dimulai dari mencari, memahami dan mempelajari data yang diperoleh kemudian data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dikumpulkan, selanjutnya memilih dan merangkum hasil penelitian.

2. Penyajian data

Penyajian data berarti menyusun beberapa data untuk memberi kemungkinan dalam penarikan simpulan. Penyajian data ini diuraikan dalam bentuk ulasan singkat, bagan, gambar dan lain-lain. Dalam penelitian ini penyajian data dilakukan dengan menguraikan penjelasan yang berkaitan dengan implementasi *cooperative learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits berbasis ketrampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo.

3. Verifikasi

Verifikasi merupakan langkah terakhir dalam mengambil kesimpulan.<sup>16</sup> Manfaat verifikasi yaitu untuk menjawab rumusan masalah dan menjadi temuan baru dalam penelitian yang sebelumnya belum pernah ada. Dalam verifikasi ini peneliti mendapatkan kesimpulan yang sesuai tentang implementasi *cooperative learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits berbasis ketrampilan pembelajaran abad 21 di MTs Salafiyah Asy-Syafi'iyah Jatirogo.

---

<sup>14</sup> Yudi Marihot, 162.

<sup>15</sup> Agustinova, 64.

<sup>16</sup> Yusuf, 409.

**Gambar 3.1**  
**Model Analisis Data Miles dan Huberman**

