

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Pemaparan dari hasil analisis penelitian implementasi pembelajaran akhlak berbasis kitab *kifayatul atqiya* kelas XI di MA NU TBS Kudus yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Implementasi pembelajaran akhlak berbasis kitab *kifayatul atqiya* di MA NU TBS Kudus menggunakan metode Ma'ani dan tanya jawab. Ma'ani merupakan metode utama sistem pengajaran di lingkungan Madrasah. Dimana ustadz memanai perkata dan menjelaskan maksud dari kalimat tersebut. Sehingga santri juga mendengarkan sekaligus memanai kitabnya. Selain metode Ma'ani proses pembelajaran juga menggunakan metode tanya jawab. Metode ini dapat diklasifikasikan sebagai metode tradisional atau konvensional dan terjadilah interaksi dua arah. Dari pertanyaan ini akan muncul beberapa siswa yang akan berinteraksi di dalam pertanyaan tersebut. Dalam penggunaan metode mengajar di dalam kelas, tidak hanya Guru saja yang senantiasa berbicara seperti halnya dengan metode ceramah. melainkan mencakup pertanyaan pertanyaan dan penyumbang ide-ide dari pihak siswa.
2. Implikasi pembelajaran akhlak berbasis kitab *kifayatul atqiya* terhadap pembentukan akhlak siswa kelas XI di MA NU TBS Kudus adalah dengan membiasakan berakhlakul karimah dimana pembelajaran kitab *kifayatul atqiya* memberikan pengaruh positif bagi santri, tingkat pengetahuan akhlak yang dimiliki santri semakin luas, dengan pengetahuan yang telah diperoleh maka secara perlahan-lahan akan tertanam akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari, seperti berbicara dengan santun, menundukkan kepala ketika berpapasan, tidak mendahului ketika berjalan, dan lebih khusyu' dalam beribadah.

### B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian dan fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka akan disampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi penyelenggaraan

1. Bagi Madrasah, untuk lebih memperhatikan dan memotivasi siswa dalam hal akhlakul karimah, karena dengan pembiasaan

dari sejak awal dapat memberikan dampak baik kepada siswa maupun madrasah itu sendiri.

2. Bagi peserta didik agar dapat meningkatkan semangat belajarnya, sehingga mampu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan yang dimiliki.
3. Bagi peneliti, hendaknya lebih teliti dalam menulis dan menganalisis hasil penelitian. Penelitian ini dapat dijadikan pengalaman sebelum terjun dalam dunia pendidikan yang sebenarnya

