

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN.....	7
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. SPESIFIKASI PRODUK YANG DIKEMBANGKAN	8
F. ASUMSI DAN KETERBATASAN PENGEMBANGAN	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. KAJIAN TEORI.....	10
1. Modul.....	10
2. Pembelajaran IPA	14
3. <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	16
4. Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
5. Materi Sistem Ekskresi Manusia.....	21
B. PENELITIAN TERDAHULU.....	28
C. KERANGKA BERPIKIR	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. MODEL PENGEMBANGAN	35
B. PROSEDUR PENGEMBANGAN	36
1. Analysis (Analisis).....	37
2. Design (Desain)	38
3. Development (Pengembangan)	39
C. UJI COBA PRODUK.....	41
1. Desain Uji Coba Produk	41
2. Subjek Uji Coba.....	43
3. Jenis Data.....	43
4. Instrumen Pengumpulan Data	44
5. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. HASIL PENELITIAN	52

1.	Hasil Pengembangan Modul IPA Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	52
2.	Hasil Kelayakan Modul IPA Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	62
3.	Pengaruh Hasil Belajar Sesudah Penerapan Modul IPA Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	69
B.	PEMBAHASAN.....	74
1.	Hasil Pengembangan Modul IPA Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pokok Bahasan Sistem Ekskresi Manusia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	74
2.	Hasil Kelayakan Modul IPA Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pokok Bahasan Sistem Ekskresi Manusia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	79
3.	Pengaruh Hasil Belajar Terhadap Penggunaan Modul IPA Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	82
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	84
A.	KESIMPULAN	84
B.	SARAN	85

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3.1	One-group pretest posttest design.....	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi angket validasi ahli media.....	45
Tabel 3.3	Kisi-kisi angket validasi ahli materi	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi angket validasi ahli praktisi.....	46
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Skala Likert	47
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kevalidan Produk.....	48
Tabel 3.7	Konversi Persentase Hasil Belajar	49
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 4.2	Saran Perbaikan Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media	64
Tabel 4.4	Saran Perbaikan Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Praktikan	67
Tabel 4.6	Saran Perbaikan Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Praktikan	68
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.8	Hasil Independent Sample t-test	72
Tabel 4.9	Hasil Uji Paired Sample t-test.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ginjal dan Struktur Penyusunnya	22
Gambar 2.2	Struktur Badan Malpighi dan Proses Filtrasi	23
Gambar 2.3	Proses Reabsorpsi	24
Gambar 2.4	Proses Pembentukan Urine	25
Gambar 2.5	Struktur Anatomi Hati	25
Gambar 2.6	Struktur Anatomi Paru-paru	26
Gambar 2.7	Struktur Anatomi Kulit	27
Gambar 2.8	Bagan Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1	Tahapan Pengembangan ADDIE	36
Gambar 4.1	Kumpulan Gambar dan Ilustrasi	54
Gambar 4.2	Gambar Bagian Pertemuan 1 Modul	55
Gambar 4.3	Gambar Bagian Pertemuan 2 Modul	56
Gambar 4.4	Gambar Bagian Pertemuan 3 Modul	56
Gambar 4.5	Tampilan Komponen PBL pengorientasi masalah	57
Gambar 4.6	Tampilan Komponen PBL	57
Gambar 4.7	Tampilan Komponen PBL Membimbing Penyelidikan atau investigasi individu atau kelompok	58
Gambar 4.8	Tampilan Komponen PBL	58
Gambar 4.9	Tampilan Komponen PBL Menganalisis	59
Gambar 4.10	Hasil Uji Normalitas Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70