

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program *Tahfidz Alquran* di SMP Qiraati Miftahussa'adah telah berjalan cukup lama, dari awal berdirinya sekolah tersebut, program *Tahfidz Alquran* telah dijalankan, namun belum terprogram dengan baik. Semakin berjalannya waktu program *Tahfidz Alquran* di SMP Qiraati Miftahussa'adah terus dikembangkan dengan baik oleh kepala sekolah dan guru tahfidz, hingga sekolah SMP Qiraati Miftahussa'adah menjadi sekolah yang bercirikan *Alquran* sesuai dengan visi, misi, dan tujuan yang akan dicapai sekolah.

Manajemen dalam program *Tahfidz Alquran* di SMP Qiraati Miftahussa'adah diawali dengan perencanaan dan perancangan yang baik, agar pelaksanaan program *tahfidz Alquran* dapat terprogram dengan baik memiliki arah dan tujuan untuk mewujudkan generasi yang Qurani. Pelaksanaan program *Tahfidz Alquran* di SMP Qiraati Miftahussa'adah secara administrasi belum sempurna, karena perencanaan program *Tahfidz Alquran* ini tidak memiliki panduan dokumen untuk dijadikan acuan dalam pelaksanaannya. Evaluasi program *Tahfidz Alquran* melalui ujian lisan dan ujian tertulis. Ujian lisan berupa setoran hafalan peserta didik, kemudian guru akan memberikan penilaian berdasarkan kelancaran hafalannya, makhorijul huruf dan tajwidnya.

2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program *Tahfidz Alquran* terhadap manajemen belajar siswa di SMP Qiraati Miftahussa'adah. Faktor pendukung pelaksanaan program diantaranya adalah usia muda siswa, fasilitas sekolah yang memadai, dan dukungan orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya pelaksanaan program meliputi terbatasnya alokasi waktu KBM, lingkungan pergaulan siswa, daya ingat siswa terhadap hafalan *Alquran*.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di SMP Qiraati Miftahussa'adah, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran antara lain:

1. Kepada Kepala SMP Qiraati Miftahussa'adah, mengingat pentingnya pembelajaran Alquran, peneliti berharap pelaksanaan program *Tahfidz Alquran* bagi siswa SMP Qiraati Miftahussa'adah dapat ditingkatkan dan dikembangkan sebagaimana teknis pelaksanaan manajemen program agar dapat mencapai semua tujuan yang diharapkan.
2. Kepada waka kurikulum SMP Qiraati Miftahussa'adah, untuk terus mengembangkan kurikulum program *Tahfidz Alquran*, membagi alokasi waktu yang tepat dalam pembelajaran *Tahfidz Alquran*.
3. Kepada guru-guru tahfidz SMP Qiraati Miftahussa'adah, untuk terus membimbing peserta didik menghafal Alquran, agar dapat mencapai target hafalan yang telah ditetapkan.
4. Kepada siswa SMP Qiraati Miftahussa'adah, agar menjaga hafalan Alquran yang telah didapatkan selama proses pembelajaran di sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillahirabbilalamiin, telah selesai tugas yang peneliti emban dan di dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini sejak awal hingga akhir, hal ini karena karunia dan bimbingan dari Allah semata. Tiada kata terindah selain ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Pembimbing, Dosen, Pengurus Sekolah, Kepala Sekolah, Guru Tahfidz Alquran, beserta staf pengajar SMP Qiraati Miftahussadah Gondosari Gebog Kudus atas ketersediaan dan keikhlasannya dalam membantu terselesaikannya penelitian ini. Tidak lupa semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah mensupport penuh saat berlangsungnya penelitian ini. Semoga amal kebaikan kalian semua diterima di sisi Allah SWT, Aamiin.

Tulisan yang ada di dalam skripsi ini adalah sebatas kemampuan penulis dalam memahami dan menguraikan permasalahannya. Berbagai kekurangan pasti terdapat dalam penulisan skripsi ini dari berbagai seginya. “Tiada gading yang tak retak” itulah yang pantas diucapkan dalam penulisan ini. Untuk itu penulis memohon saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya semoga Skripsi ini bisa bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa serta penulis, almamater dan bagi siapa saja yang membacanya.