

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis literatur dari artikel yang ditemukan dalam rentang lima tahun terakhir pada tahun 2018-2022 terkait efektivitas penggunaan bahan ajar berbasis etnosains pada pembelajaran IPA di SMP/MTs, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perkembangan jumlah artikel mengenai efektivitas penggunaan bahan ajar berbasis etnosains pada pembelajaran IPA di SMP/MTs pada tahun 2018-2022 berfluktuatif dan bahkan turun drastis pada tahun 2022. Artikel paling banyak ditemukan pada tahun 2019 dengan jenis penelitian yang paling banyak digunakan yaitu jenis *Research and Development* (R&D) melalui instrumen penelitian berupa tes maupun tes dan angket.
2. Hasil dari 19 artikel relevan yang dianalisis menyatakan jika penggunaan bahan ajar berbasis etnosains pada pembelajaran IPA di SMP/MTs efektif digunakan sebagai salah satu sumber belajar bagi pendidik ataupun peserta didik dengan jenis bahan ajar yang berbeda-beda. Bahan ajar berbasis etnosains yang digunakan pada pembelajaran IPA di SMP/MTs berupa bahan ajar cetak ataupun non cetak. Bahan ajar cetak yang digunakan yaitu LKS/LKPD, modul, dan handout. Sementara bahan ajar non cetak yang digunakan memanfaatkan teknologi berupa modul web dan aplikasi ESW (*E-Student's Worksheet*).

#### B. Saran

Berdasarkan hasil analisis artikel terkait efektivitas penggunaan bahan ajar berbasis etnosains pada pembelajaran IPA di SMP/MTs, maka peneliti menyarankan supaya bahan ajar berbasis etnosains bisa digunakan pada proses pembelajaran IPA di SMP/MTs. Bahan ajar berbasis etnosains yang dipakai dapat berupa bahan ajar cetak ataupun bahan ajar non cetak. Bahan ajar berbasis etnosains yang paling sering dipakai yaitu berupa LKS/LKPD dan Modul. Jenis bahan ajar berbasis etnosains yang bisa dipakai selain LKS/LKPD dan modul yaitu dapat juga berupa handout, modul web, dan aplikasi ESW (*E-Student's Worksheet*). Bahan ajar berbasis etnosains telah terbukti efektivitasnya apabila dimanfaatkan pada pembelajaran IPA di SMP/MTs. Kemudian, peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya untuk mempergunakan hasil penelitian ini

sebagai referensi dalam melakukan kegiatan penelitian yang sejenis dengan tujuan melaksanakan penelitian dengan uji coba skala besar maupun dalam ruang lingkup yang lebih luas

