

ABSTRAK

Rosa Febriyanti, 1910710042, Pengembangan *Pop-Up Book* Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Pencemaran Lingkungan Berorientasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di MTs Manba'ul Uum Kudus

Pencemaran lingkungan mencerminkan kurang harmonisnya hubungan antara lingkungan alam dengan manusia. Materi pencemaran lingkungan memiliki ruang lingkup yang luas untuk dipahami dengan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Problem Solving* adalah sebuah model pembelajaran yang berfokus pada kemampuan berpikir kreatif. Siswa saat dihadapkan dengan pertanyaan, maka siswa akan memecahkan masalah dengan cara berpikir tanpa menghafal sehingga dapat mengasah kemampuan berpikirnya. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Menganalisis prosedur pengembangan *Pop-Up Book* Berbasis *Problem Solving* pada materi pencemaran lingkungan berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa Di MTs Manba'ul Ulum Kudus 2) Menganalisis kelayakan pengembangan *Pop-Up Book* Berbasis *Problem Solving* pada materi pencemaran lingkungan berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa Di MTs Manba'ul Ulum Kudus 3) Mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan pengembangan *Pop-Up Book* Berbasis *Problem Solving* pada materi pencemaran lingkungan berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa Di MTs Manba'ul Ulum Kudus. Penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model Borg and Gall dari sepuluh tahap model penelitian dan pengembangan peneliti hanya menggunakan tujuh untuk mengefisienkan waktu penelitian. Soal *pretest* dan *posttest* untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa dianalisis menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian ini berupa 1) Proses pengembangan *Pop-Up Book* berbasis *Problem Solving* pada materi pencemaran lingkungan berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa Di MTs Manba'ul Ulum Kudus yaitu dimulai tahap perencanaan yaitu mendesain media *Pop-Up Book*. Tahap selanjutnya adalah membuat media dengan menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan, memvalidasikan media ke ahli materi dan media. Tahap terakhir merevisi media setelah divalidasi ke ahli media, ahli materi, guru pendidik dan siswa. 2) Kelayakan pengembangan *Pop-Up Book* berbasis *Problem Solving* pada materi pencemaran lingkungan berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa Di MTs Manba'ul Ulum Kudus yaitu memiliki kualitas layak untuk digunakan dalam pembelajaran dengan uji skala kecil memperoleh presentase 84% dengan kategori "Sangat baik" dan uji skala besar memperoleh presentase 85% dengan kategori "Sangat baik". 3) Hasil analisis kemampuan berpikir kreatif siswa yaitu skor tertinggi pada aspek originalitas dengan nilai N-Grain 1, kedua aspek berpikir lancar dengan nilai N-Grain 0,7, ketiga aspek berpikir luwes, dan terakhir aspek elaborasi memperoleh nilai N-Grain 0,3 dalam kategori sedang pada penelitian. Diperoleh N- Grain 0,327 yang berada pada taraf sedang yaitu ($0,3 \leq g \leq 0,7$).

Kata Kunci: *Pencemaran Lingkungan, Pop-Up Book Berbasis Problem Solving, Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*