

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSYAH..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-LATIN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Penelitian..... | 6 |
| E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan..... | 7 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 9 |
| A. Deskripsi Teori..... | 9 |
| 1. Hakikat Pembelajaran IPA..... | 9 |
| 2. Pencemaran Lingkungan..... | 10 |
| 3. Media Pembelajaran..... | 16 |
| 4. Media Pembelajaran Pop- Up Book..... | 20 |
| 5. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa..... | 26 |
| 6. Problem Solving..... | 30 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 36 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 40 |
| A. Model Pengembangan..... | 40 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 40 |
| C. Uji Coba Produk..... | 44 |
| 1. Desain Uji Coba..... | 44 |
| 2. Subjek Uji Coba..... | 45 |
| 3. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 46 |
| 4. Jenis Data..... | 46 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| 6. Instrumen Pengumpulan Data..... | 47 |
| 7. Teknik Analisis Data..... | 48 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 56 |
| A. Proses pengembangan <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>Problem Solving</i> pada materi pencemaran lingkungan berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa Di MTs Manba'ul Ulum Kudus..... | 56 |
| 1. Tahap Produk Awal Media Pop- Up Book..... | 56 |
| 2. Tahap Uji Coba Ahli Materi dan Ahli Media | 64 |
| 3. Tahap Angket Respon Pendidik | 68 |
| B. Kelayakan pengembangan <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>Problem Solving</i> pada materi pencemaran lingkungan berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa Di MTs Manba'ul Ulum Kudus..... | 72 |
| 1. Tahap Hasil Uji Coba Skala Kecil..... | 72 |
| 2. Tahap Hasil Uji Coba Skala Besar | 74 |
| C. Kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan pengembangan <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>Problem Solving</i> pada materi pencemaran lingkungan Di MTs Manba'ul Ulum Kudus..... | 76 |
| 1. Analisis Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif..... | 76 |
| BAB V PENUTUP | 87 |
| A. Kesimpulan..... | 87 |
| B. Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Pencemaran Udara | 13 |
| Gambar 2. 2 Pencemaran Air | 14 |
| Gambar 2. 3 Pencemaran Tanah..... | 15 |
| Gambar 2. 4 Pop-Up Book jenis flaps..... | 22 |
| Gambar 2. 5 Pop-Up Book jenis V- Folding | 22 |
| Gambar 2. 6 Pop-Up Book jenis Internal stand..... | 23 |
| Gambar 2. 7 Pop-Up Book jenis Transformation..... | 23 |
| Gambar 2. 8 Pop- Up Book jenis Volvelles | 23 |
| Gambar 2. 9 Pop- Up Book jenis Peepshow | 23 |
| Gambar 2. 10 Pop- Up Book jenis Pull- tabs | 24 |
| Gambar 2. 11 Pop- Up Book jenis Corousel | 24 |
| Gambar 2. 12 Pop- Up Book jenis Box and cylinder | 24 |
| Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Produk | 41 |
| Gambar 3. 2 One group pretest-posttest design..... | 44 |
| Gambar 3. 3 Skema Uji Coba..... | 45 |
| Gambar 4. 1 Grafik Hasil Validasi Ahlli Materi | 65 |
| Gambar 4. 2 Grafik Validasi Ahli Media | 67 |
| Gambar 4. 3 Validasi Ahli Media Terhadap Angket kelayakan Soal Pretest dan Posttest..... | 68 |
| Gambar 4. 4 Grafik Hasil Angket Respon Pendidik..... | 69 |
| Gambar 4. 5 Grafik Hasil Uji Coba Skala Kecil | 73 |
| Gambar 4. 6 Grafik Hasil Uji Coba Skala Besar | 75 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Aspek dan Indikator Berpikir Kreatif..... | 31 |
| Tabel 2. 2 Tahapan dan Indicator Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 33 |
| Tabel 2. 3 Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 33 |
| Tabel 2. 4 Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 34 |
| Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu..... | 36 |
| Tabel 3. 1 Skala Interpretasi Kriteria..... | 49 |
| Tabel 3. 2 Skala Interpretasi Kriteria..... | 49 |
| Tabel 3. 3 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi | 50 |
| Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Validitas Soal Uji Coba..... | 51 |
| Tabel 3. 5 Kategori Koefisien Reliabilitas | 52 |
| Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas | 53 |
| Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal | 53 |
| Tabel 3. 8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal | 54 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Daya Beda Soal | 55 |
| Tabel 3. 10 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal | 55 |
| Tabel 3. 11 Kriteria nilai grain (Hake, Richard, 1999)..... | 55 |
| Tabel 4. 1 Rencana Desain Media | 56 |
| Tabel 4. 2 Hasil Produk Media..... | 59 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi..... | 65 |
| Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media | 66 |
| Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Angket kelayakan Soal Pretest dan Posttest | 67 |
| Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Pendidik..... | 68 |
| Tabel 4. 7 Hasil Desain Media <i>Pop-up Book</i> Berbasis <i>Problem solving</i> Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi | 70 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Skala Kecil..... | 73 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Skala Besar | 74 |
| Tabel 4. 10 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa..... | 77 |