

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal antara lain:

1. Proses pengembangan *Pop-Up Book* berbasis *Problem Solving* pada materi pencemaran lingkungan berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa Di MTs Manba'ul Ulum Kudus yaitu dimulai tahap perencanaan yaitu mendesain media *Pop-Up Book*. Tahap selanjutnya adalah membuat media dengan menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan, memvalidasikan media ke ahli materi dan media. Tahap terakhir merevisi media setelah divalidasi ke ahli media, ahli materi, guru pendidik dan siswa.
2. Kelayakan pengembangan *Pop-Up Book* berbasis *Problem Solving* pada materi pencemaran lingkungan berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa Di MTs Manba'ul Ulum Kudus yaitu memiliki kualitas layak untuk digunakan dalam pembelajaran dengan uji skala kecil memperoleh presentase 84% dengan kategori "Sangat baik" dan uji skala besar memperoleh presentase 85% dengan kategori "Sangat baik".
3. Kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan pengembangan *Pop-Up Book* berbasis *Problem Solving* pada materi pencemaran lingkungan Di MTs Manba'ul Ulum Kudus yaitu skor tertinggi pada aspek originalitas dengan nilai N-Grain 1, kedua aspek berpikir lancar dengan nilai N-Grain 0,7, ketiga aspek berpikir luwes, dan terakhir aspek elaborasi memperoleh nilai N-Grain 0,3. Diperoleh N- Grain 0,327 dalam kategori taraf sedang yaitu ($0,3 \leq g \leq 0,7$). Hasil yang didapatkan belum begitu memuaskan, karena belum mencapai hasil yang tinggi ($g > 0,7$). Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa proses pembelajaran yang dijalankan masih memiliki banyak kekurangan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dikembangkan, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk perbaikan peneliti yang akan datang, beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain, media, terkait gambar sebaiknya diprint menggunakan kertas yang berkualitas bagus biasanya digunakan untuk media *Pop-up Book*.

2. Bagi sekolah, agar bisa memanfaatkan media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis *Problem Solving* pada materi pencemaran lingkungan sebagai salah satu media mata pelajaran IPA.
3. Bagi siswa, agar bisa memperoleh pengetahuan baru dan menggunakan media *Pop-up Book* sebagai salah satu referensi belajar.

