

ABSTRAK

Tuti Indriyani, 1950510033, Minat Alumni Mahasiswa Akuntansi dalam Mengikuti Pendidikan Profesi Ditinjau dari *Motivation, Perception, dan Academic Achievement* (Studi Kasus pada Alumni Mahasiswa Akuntansi di Institut Agama Islam Negeri Kudus).

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh *Motivation, Perception, dan Academic Achievement* terhadap minat alumni mahasiswa akuntansi dalam mengikuti pendidikan profesi. Pengujian penelitian ini memiliki esensi mendasar yaitu menguji *Theory of planned behavior* yang berupa perilaku terencana dalam minat para alumni untuk mengikuti pendidikan profesi. Populasi pada penelitian ini adalah alumni mahasiswa akuntansi angkatan 2017 dan 2018 di perguruan tinggi Kabupaten Kudus yaitu Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah dinyatakan lulus pada data wisudawan FEBI ke 29 sampai 33 sejumlah 98 alumni. Sampel pada penelitian ini berjumlah 98 dengan menggunakan teknik sampel jenuh atau *total sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji regresi linear berganda, uji statistic t, uji statistic f, dan uji koefisien determinasi dengan program SPSS versi 25. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi dan prestasi akademik memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat alumni mahasiswa akuntansi IAIN Kudus dalam mengikuti pendidikan profesi. Persepsi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat alumni mahasiswa akuntansi IAIN Kudus dalam mengikuti pendidikan profesi. Dan secara simultan motivasi, persepsi, dan prestasi akademik memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat alumni mahasiswa akuntansi IAIN Kudus dalam mengikuti pendidikan profesi.

Kata Kunci : pendidikan profesi akuntansi, minat alumni mahasiswa akuntansi, motivasi, persepsi, prestasi akademik