

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan bukti empiris dan menganalisis bagaimana pengaruh motivasi, persepsi, dan prestasi akademik terhadap minat alumni mahasiswa akuntansi dalam mengikuti pendidikan profesi. Penelitian ini dilakukan dengan studi kasus pada alumni mahasiswa akuntansi IAIN Kudus. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian tersebut yaitu:

1. Nilai signifikan dari variabel motivasi adalah $0,000 < 0,05$ serta nilai $t_{hitung} 4,458 > \text{nilai } t_{tabel} 1,66123$, sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan pada variabel motivasi terhadap minat alumni mahasiswa akuntansi dalam mengikuti pendidikan profesi, maka hipotesis pertama (**H₁**) **diterima**. Artinya, para alumni mahasiswa akuntansi beranggapan bahwa minat mereka dalam mengikuti pendidikan profesi dipengaruhi oleh motivasi yang kuat yaitu motivasi ekonomi, karir, kualitas serta gelar. Semakin tinggi tingkat motivasi para alumni cenderung akan meningkatkan minat mereka untuk mengikuti pendidikan profesi.
2. Nilai signifikan dari variabel persepsi adalah $0,874 > 0,05$ dengan nilai $t_{hitung} 0,159 < \text{nilai } t_{tabel} 1,66123$, sehingga tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan pada variabel persepsi terhadap minat alumni mahasiswa akuntansi dalam mengikuti pendidikan profesi, maka hipotesis kedua (**H₂**) **ditolak**. Artinya para alumni mahasiswa akuntansi beranggapan bahwa minat mereka dalam mengikuti pendidikan profesi tidak dipengaruhi oleh persepsi waktu dan biaya menempuh pendidikan. Bahkan bisa ditarik kesimpulan bahwa para alumni tidak memperlakukan adanya persepsi waktu dan biaya dalam menempuh pendidikan profesi.
3. Nilai signifikan dari variabel prestasi akademik adalah $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 3,839 > \text{nilai } t_{tabel} 1,66123$, sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan pada variabel prestasi akademik terhadap minat alumni mahasiswa akuntansi dalam mengikuti pendidikan profesi,

maka hipotesis ke tiga (**H₃**) **diterima**. Hal ini menunjukkan bahwa para alumni mahasiswa akuntansi berpandangan bahwa prestasi akademik memiliki dampak terhadap minat mereka dalam mengikuti pendidikan profesi akuntansi. Semakin tinggi tingkat prestasi akademik, maka minat para alumni mahasiswa akuntansi IAIN Kudus untuk mengikuti pendidikan profesi cenderung juga semakin tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan di atas maka peneliti ingin memberi saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Berikut saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi perguruan tinggi dapat menyediakan penyuluhan dan informasi yang jelas tentang manfaat dan nilai tambah yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Selain itu perguruan tinggi dapat menyediakan dukungan akademik yang memadai, seperti layanan bimbingan akademik, tutor, atau kelompok studi, untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan prestasi akademik mereka.
2. Lembaga professional akuntansi dapat bekerjasama dengan pihak perguruan tinggi untuk membawa adanya praktisi professional ke dalam lingkungan lingkungan pendidikan agar para mahasiswa memiliki gambaran yang nyata tentang kehidupan professional dan manfaat pendidikan profesi.
3. Alumni dapat menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi dengan menciptakan program jaringan alumni dan mentorship yang aktif, dimana alumni yang telah mengikuti pendidikan profesi dapat berbagi pengalaman serta memberikan bimbingan kepada mahasiswa akuntansi.
4. Mahasiswa akuntansi dapat mengenali motivasi pribadi, memperluas persepsi, serta meningkatkan prestasi akademik untuk meningkatkan kepercayaan diri serta dorongan dalam minat mereka dalam mengikuti pendidikan profesi setelah selsesai studi nantinya.
5. Penelitian selanjutnya dapat menjalankan penelitian yang lebih luas nantinya dengan memeperimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat, serta di penelitian selanjutnya dapat memfokuskan pada efektivitas program

pendidikan profesi yang ada selain itu juga dapat menjalankan penelitian komparasi atau perbandingan dengan obyek lain.

