

ABSTRAK

Mariyatusyidiyah (1610110129), “ Pengaruh Penerapan Model *Think Pair and Share* terhadap Hasil belajar Siswa kelas V Keturunan Sedulur Sikep pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 3 kaliyoso Undaan Kudus ”, Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN kudus.

Tujuan penelitian ini ialah (1) guna memahami hasil belajar siswa keturunan sedulur sikep sebelum diterapkan model *think pair and share* (2) guna memahami hasil belajar siswa sesudah diterapkan model *think pair and share* (3) guna memahami pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *think pair and share* terhadap hasil belajar siswa keturunan sedulur sikep. Penelitian ini memakai penelitian kuantitatif yang diselenggarakan di sd 3 kaliyoso. Sumber data penelitian ini ialah kepala sekolah, guru mata pelajaran pendidikan agama islam dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data didapatkan melalui melakukan observasi, dokumentasi dan tes. Kemudian analisis data memakai metode penelitian eksperimen yakni *Posttest Only Control Design*. Pengambilan sampel dilaksanakan melalui penggunaan Teknik *Simple Random Sampling*.

Berlandaskan hasil penelitian dibagikan simpulan (1) Hasil belajar siswa keturunan sedulur sikep (samin) sebelum penerapan model *think pair share* pada pembelajaran PAI mencakup kategori cukup, hal ini mampu disajikan melalui hasil *posttests* kelas A yang menampilkan nilai rata-rata hasil belajar siswa sejumlah 70,6. (2) Hasil belajar siswa keturunan sedulur sikep (samin) pada penerapan model *think pair share* pada pembelajaran PAI termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dibuktikan dari hasil *posttests* kelas B yang mendapatkan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 85,6. (3) berdasarkan hasil uji (t) parsial, dapat dipahami bahwa pengaruh penerapan model *think pair and share* terhadap hasil belajar siswa keturunan sedulur sikep yaitu Nilai t hitung sebesar 4,678 dengan nilai t tabel 2,100 dan nilai signifikansi 0,001. Dari hasil perhitungan uji-t diperoleh nilai t hitung melampaui nilai t tabel ($4,678 > 2,100$), hal ini mengartikan H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas v keturunan sedulur sikep pada mata pelajaran Pendidikan agama islam di undaan kudus.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Pendidikan Agama Islam, Keturunan Sedulur Sikep