

ABSTRAK

Chasanatur Riayah, NIM. 1610110126 dengan judul : “Kompetensi Guru Al Qur’an Hadist Dalam Menghadapi Problematika *Makharijul Huruf* Kelas VII Di MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan”

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah : 1) Menganalisis kompetensi guru Al-Qur’an Hadist dalam menghadapi problematika *Makharijul Huruf* kelas VII di MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus; 2) Mengidentifikasi metode yang digunakan guru Al-Qur’an Hadist dalam menghadapi problematika *Makharijul Huruf* kelas VII di MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus; 3) Menganalisis upaya guru Al-Qur’an Hadist dalam menghadapi problematika *Makharijul Huruf* kelas VII di MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara akurat dan sistematis secara fakta dan karakteristik mengenai populasi atau bidang tertentu. Pada penelitian ini menggambarkan situasi atau kejadian yang nyata. Pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Kompetensi guru Al-Qur’an Hadist dalam menghadapi problematika *Makharijul Huruf* siswa kelas VII MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus meliputi beberapa kompetensi *Pertama*, kompetensi pedagogik. *Kedua*, kompetensi kepribadian. *Ketiga*, kompetensi sosial dan *Keempat*, kompetensi profesional. 2) Metode yang digunakan guru Al-Qur’an Hadist dalam menghadapi problematika *Makharijul Huruf* kelas VII di MTs Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus meliputi beberapa metode. *Pertama*, ceramah. *Kedua*, membaca. *Ketiga*, tanya jawab. *Keempat*, hafalan. 3) Upaya yang dilakukan guru Al-Qur’an Hadist dalam menghadapi problematika *Makharijul Huruf* kelas VII meliputi : a. Dengan mengelompokkan sesuai kemampuan siswa, b. Adanya pertanyaan yang diberikan oleh guru perihal makhorijul huruf. c. Adanya pembacaan surat-surat pendek sebagai praktek siswa untuk melatih makhroj-makhroj yang sudah dipelajari sehingga memudahkan siswa. d. Adanya gambar-gambar yang bisa dilihat oleh siswa jika kesulitan melantunkan makhroj-makhroj yang sudah diajarkan oleh guru. e. Pemberian motivasi terhadap siswa yang kesulitan akan pentingnya bisa membaca Al Qur’an

Kata Kunci : *Qur’an Hadist, Makharijul Huruf*