

ABSTRAK

Munawara Nur Liza, NIM: 1910910019 “Penerapan Metode *Peer Teaching* terhadap Pembentukan Karakter Interaksi Sosial Anak penyandang disabilitas dalam pembelajaran IPS pada Siswa Fase D di SLB Sunan Prawoto Pati Tahun Ajaran 2022/2023”.

Penelitian ini dibuat dengan mengetahui bagaimana penerapan metode *Peer Teaching* terhadap pembentukan karakter interaksi sosial Anak penyandang disabilitas dalam pembelajaran IPS pada peserta didik fase D di SLB Sunan Prawoto Pati. Metode kualitatif deskriptif digunakan dalam penelitian ini serta observasi lapangan untuk menghasilkan data yang valid. Data yang sudah didapatkan dengan metode tersebut kemudian diolah untuk menjadi pembahasan yang sistematis. penerapan metode *Peer Teaching* terhadap pembentukan karakter interaksi sosial Anak penyandang disabilitas dalam pembelajaran IPS pada peserta didik fase D di SLB Sunan Prawoto Pati, peneliti menemukan proses penerapannya, faktor pendukung dan hambatan dari penerapannya, dan dampak positif dari penerapan metode tersebut. Dari proses penerapannya, metode *Peer Teaching* menggunakan tiga tahapan dimana terdiri dari perencanaan, pelaksanaan (langkah-langkah), dan evaluasi. Selanjutnya dalam penerapannya memiliki faktor pendukung (guru, interaksi sosial, peserta didik) dan faktor penghambat (lingkungan, ketidakpahaman peserta didik, miskomunikasi). Selain itu, penerapan metode *Peer Teaching* memiliki dampak positif dengan meningkatnya peserta didik dalam aspek kerjasama, saling mengenal, tolong menolong, saling menghargai dan memiliki rasa empati dan simpati.

Kata Kunci: *Peer Teaching*, interaksi sosial Anak penyandang disabilitas, pembelajaran IPS