

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis penelitian yang telah dilakukan, adapun kesimpulan dari penerapan metode *Peer Teaching* dalam pembelajaran IPS dapat berdampak pada pembentukan karakter interaksi sosial anak penyandang disabilitas siswa fase D di SLB Sunan Prawoto Pati.

1. Proses penerapan metode *Peer Teaching* dalam pembelajaran IPS dapat berdampak pada pembentukan karakter interaksi sosial Anak penyandang disabilitas peserta didik fase D di SLB Sunan Prawoto Pati mengacu pada 3 tahap, yakni (1) Perencanaan dimana pembuatan RPP sebelum pembelajaran berlangsung. (2) Pelaksanaan dimana guru melaksanakan metode *Peer Teaching* dengan analisis peserta didik pintar, menyampaikan materi, menyampaikan tata cara dalam pembelajaran, memberikan pertanyaan, mengulas materi dan penilaian. (3) Evaluasi dimana penilaian dilakukan oleh guru untuk mendapat hasil dari tujuan awal tahap perencanaan.
2. Faktor pendukung dalam pembelajaran metode *Peer Teaching* yaitu faktor guru, faktor interaksi sosial dan faktor peserta didik. Sedangkan, faktor penghambat dalam pembelajaran metode *Peer Teaching* antara lain faktor komunikasi, lingkungan kelas, dan ketidakpahaman peserta didik.
3. Penerapan metode *Peer Teaching* dalam pembelajaran IPS dapat berdampak pada pembentukan karakter interaksi sosial anak penyandang disabilitas peserta didik fase D di SLB Sunan Prawoto Pati. Dampak positif peserta didik memiliki peningkatan dalam interaksi sosial teman sebaya yaitu mampu kerjasama, saling mengenal, tolong menolong, saling menghargai, rasa empati dan simpati.

### B. Saran

1. Bagi peserta didik, lebih aktif dalam setiap pembelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran metode *Peer Teaching* maupun dengan yang baru.
2. Bagi guru, menjadi lebih sering menggunakan metode *Peer Teaching* dalam pembelajaran untuk lebih meningkatkan karakter interaksi sosial peserta didik maupun untuk peningkatan pengetahuan materi.

3. Bagi sekolah, mendukung sepenuhnya dalam penerapan metode *Peer Teaching* dalam pembelajaran dikelas.

