

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, Rizky, dan Setyo Admoko, "Pengembangan Buku Ajar Ipa Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Pergerakan Matahari, Bumi Dan Bulan Untuk Kelas VIII SMP/MTS", *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, no. 2 (2016) - 17 Januari 2023, <https://doi.org/10.26740/ipf.v5n2.p%25p>.
- Allan G. Harrison, dan Richard K Coll, *Analogi Dalam Kelas Sains: Cara Menarik Untuk Mengajar Dengan Menggunakan Analogi* (Jakarta: PT Indeks, 2013).
- Albet Maydiantoro, "Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)", *Jurnal Metode Penelitian*, no. 10 (2019).
- Al- Mahalli, Imam Jalaluddin. *E-book: Tafsir Jalalain: Berikut Asbabun Nuzul Ayat. Sinar Baru Al Gesindo*.
- Alvia Hardiani, Hening Widowati, dan Agil Lepiyanto, "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi SMA Berbasis Problem Solving Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam", *Bioedukasi*, (2020).
- Andi Prastowo, "*Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*", (Yogyakarta: Diva Press, 2011).
- Atmojo, Muhammad Priyo, "*Pengaruh Penggunaan Metode Analogi FAR (Fokus-Aksi-Refleksi) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*", Skripsi UIN Jakarta, (2018) - 24 March 2023, <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/39895>.
- Bell, Philip, dkk, "*Learning Science in Informal Environments: People, Places, and Pursuits*", (The National Academies Press, 2009), <https://doi.org/10.17226/12190>.
- Dewi, dkk, "Natural Sciences Module Based On Scientific Approaches For Interaction Of Living Things Topic To Improve Cognitive Accomplishment Of 8th Grades Junior High School", *Jurnal Pendidikan Sains*, no. 3 (2017) - 19 Maret 2023, <http://dx.doi.org/10.17977/jps.v5i3.10339>.
- Saksri Supasorn, dan Vinich Promarak, "Implementation of 5E Inquiry Incorporated with Analogy Learning Approach to Enhance Conceptual Understanding of Chemical Reaction Rate for Grade 11 Students", *Chemistry Education Research and Practice*, (2015), <https://doi.org/10.1039/C4RP00190G>.
- Emilia Emi, Eva Tuckyta Sari Sujatna, dan Nia Kurniasih, "Training Teachers to Teach PISA-like Reading: A Case in Indonesia", *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, no. 1 (2022) - 7 Februari 2023, <https://doi.org/10.17509/ijal.v12i1.46534>.
- Fadhillah, Darsikin, dan Muslimin, "Pengaruh Strategi Analogi Terhadap Pemahaman Konsep Materi Cahaya Pada Siswa Kelas VIII SMP

- Negeri 8 Palu", *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, no.2 (2017) - 15 November 2022, <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/8401>.
- Fatimah, Siti, "Pembelajaran IPA Berbasis Analogi Menggunakan Metode FAR (Fokus Aksi Refleksi) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa PGSD", *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, (2017), <https://10.20961/jdc.v1i2.16250>.
- Firdaus, , "Dasar Integrasi Ilmu Dalam Al-Qur'an", *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, (2019), [https://doi.org/10.25299/jaip.2019.vol16\(1\).2726](https://doi.org/10.25299/jaip.2019.vol16(1).2726).
- Fithriani Gade, "*Integrasi Keilmuan Sains*", (Banda Aceh: Ar-Raniry Press, 2020), www.naskahaceh.com.
- Gafur, dkk, "Konsep, Prinsip, Dan Prosedur Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar", *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, (2010) - 20 Maret 2023, <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/3445>.
- Herawati, Nita Sunarya, dan Ali Muhtadi, "Developing Interactive Chemistry E-Modul For The Second Grade Students of Senior High School", *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, (2018).
- Husna, dkk, "Pengembangan Modul Fisika Berbasis Integrasi Islam-Sains Pada Materi Gerak Lurus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik", *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, (2020), <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15539>.
- Irwansyah, Muhammad, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi Model PBL Dengan Pendekatan Integratif Untuk Meningkatkan Kompetensi Sikap Dan Pengetahuan Siswa", *ORYZA (Jurnal Pendidikan Biologi)*, (2018), <https://doi.org/10.33627/oz.v7i1.4>.
- Jafar, Andi Ferawati, "Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik" , *Al Asma : Journal of Islamic Education*, no.2 (2021), <https://doi.org/10.24252/ASMA.V3I2.23748>.
- Jonane, Lolita, "Using Analogies in Teaching Physics: A Study on Latvian Teachers' Views and Experience", *Journal of Teacher Education for Sustainability*, (2015), <https://doi.org/10.1515/jtes-2015-0011>.
- Kurniawan, Agus, dan Luthfiah Nurlaela, "Pengembangan Buku Siswa Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Cornflake Cookies Pada Siswa Tunagrahita Sma-Lb Negeri Gedangan, *Sidoarjo*", *E-Journal Boga*, (2013).
- Latifah, Sri, dan Ratnasari, "Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Tata Surya", *Jurnal*

- Penelitian Pembelajaran Fisika*, (2016), <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1150>.
- Lestari Wulan Muji, Tri Ariani, dan Ovilia Putri Utami Gumay, "Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Scientific Approach", *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, (2018), <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.435>.
- Listianthy Wahyu Kodrat, Sarwanto, dan Meti Indrowati, "Pengembangan Modul SETS Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Kelas VIII SMP/MTs", *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, no. 2 (2021), <https://10.20961/inkuiri.v10i2.57245>.
- Muhammad Abdul Ghoffar, dkk. "*Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*", (Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2004).
- Mursida Ayu Sarah, Misbahul Jannah, dan Mulyadi Abdul Wahid, "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Contextual Teaching and Learning Dan Nilai Islami Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Di SMP/MTs", *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, (2020).
- Paramita Ratna, Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, dan Eka Ariyati, "Pengembangan Booklet Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keaneekaragaman Hayati", *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, (2019), <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i2.12389>.
- Puteri, Junike Wulandari, dan Selvi Riwayat, "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Conneted Mathematics Project (CMP)", *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, no. 2 (2017) - 15 Mei 2023, <https://doi.org/10.24853/fbc.3.2.161-168>.
- Putra, Ade San, dan Endang Susantini, "Implementasi Pembelajaran Kimia Berbasis Analogi Menggunakan Metode FAR Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa", *Prosising Seminar Nasional Kimia Dan Pembelajarannya*, (2016).
- Putra Zonny, dkk, "*The Practicality of Learning Module Based on Jigsaw-Cooperative Learning Model in Media Education Course*", (2018), <https://doi.org/10.2991/aptekindo-18.2018.11>.
- Rahmawati Rini, dkk, "Penerapan Modul Dengan Pembelajaran Analogi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Struktur Atom", *Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala*, (2018).
- Ridho Pradita, Muhammad, dan Fitriani Lubis, "Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan", *Basastra*, no. 4 (2018): 281-294,

- <https://doi.org/10.24114/bss.v7i4.11739>.
- S Budi, A P, dan W Sunarno, "Natural Science Modules with SETS Approach to Improve Students' Critical Thinking Ability", *Journal of Physics: Conf. Series*, (2018) - 19 Maret 2023, <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1022/1/012015>.
- Sholihah, Nafi'atus, dan Ika Kartika, "Pengembangan Modul IPA Terintegrasi Dengan Ayat Al-Qur'an dan Hadis", *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, no. 1 (2018): 13, <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i2>.
- Siska Putri, dan Jumadi, "Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah", *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, no. 1 (2015), <https://doi.org/10.21831/jpms.v5i1.7239>.
- Sugiyono, "*Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sugrah, Nurfatimah Ugha, "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains", *HUMANIKA*, (2020), <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.
- Susilawati, "Pembuatan Desain Bahan Ajar Menggunakan Model Dan Analogi Fisika", *Unnes Physics Education Journal*, (2014).
- Taber, Keith S, "Modelling Learners and Learning in Science Education Developing Representations of Concepts, Conceptual Structure and Conceptual Change to Inform Teaching and Research", *Springer Dordrecht Heidelberg New York London*, (2013) - 17 Maret 2023, <https://dx.doi.org/10.1007/978-94-007-7648-7>.
- Teguh Perkasa, Ardian, dkk. "Integrasi Metode Far (Focus, Action, and Reflection) Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau Dari Perspektif Islam", *BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biolog* (2020) - 3 Januari 2023, <https://10.15575/bioeduin.v10i1.8138>.
- Trianto, "*Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Pendidikan (KTSP)*", (Jakarta: Bumi Aksara, 2015).
- Widodo Ari, Resik Ajeng Maria, dan Any Fitriani, "Constructivist Learning Environment During Virtual and Real Laboratory Activities", *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*, (2017), <https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v9i1.7959>.
- Wisudawati, Asih Widi, "*Metodelogi Pembelajaran IPA*", (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).
- Yanti, F. ,dkk, "Development of Analogy-Based Material Physics Module to Provide Analogy Ability of Physics Teachers

- Candidates", *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, no.1 (2020), <https://doi.org/10.15294/jpfi.v16i1.9122>.
- Yaqin, Ainul, "Integrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Sains (Biologi) Berdasarkan Pemikiran Ian G. Barbour", *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, no.1 (2020), <https://doi.org/10.32699/spektra.v6i1.119>.
- Zamista, dkk, "Integrasi Al-Quran Dan Sains Sebagai Ciri Khas Madrasah: Sebuah Persepsi Guru IPA Madrasah Tsanawiyah", *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, no. 2 (2022) - 3 April 2023, <https://10.24036/PEDAGOGI.V22I2.1417>.
- Zarkasih, Kadar, Hasanuddin, dan Susilawati, "*Pengembangan Model Integrasi Sians Dengan Islam di UIN Sultan Syarif Kasim Riau*", Kluster Penelitian Kelembagaan, (2017) - 24 Juni 2023.
- Zulfah, Hadaina, dan Nurfina Aznam, "Development of Natural Sciences Module with Reflective Learning Journal to Enhance Student's Reporting-Interpretative Skills", *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*, no. 2 (2018), <https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v10i2.14319>.

