

ملخص البحث

أحمد مقفى، ٢٠٢٣، صعوبات تعليم القواعد النحوية بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

يرى بعض متعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها أنها لغة صعبة خاصة لمتعلمي القواعد النحوية بمدرسة قدسية الإسلامية قدس. ولا سيما للمتعلمين الذين تخرجوا من المدرسة الابتدائية العامة التي لم يتعلموا فيها علوم الدينية كتعليم كتب التراث والصفراء من المفاهيم الإسلامية خاصة علوم القواعد النحوية. عوامل الصعوبات في تعليم اللغة العربية تنقسم على ثلاثة أقسام وهي: ١. العوامل اللغوية ٢. العوامل المنهجية ٣. العوامل الاجتماعية. وإن أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة صعوبات تعليم القواعد النحوية بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس (٢) لمعرفة العوامل التي تسبب إلى صعوبات تعليم القواعد النحوية بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس. وهذا البحث نوع من الأبحاث الميدانية باستخدام المنهج الوصفي. وكانت المصادر البيانات في هذا البحث هي معلم القواعد النحوية ونائب مدير المدرسة في شؤون المنهج والمتعلمين من الفصل السابع حتى التاسع في تلك المدرسة السنة الدراسية. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظات والمقابلات والتوثيق. وأما نتائج هذا البحث تشير إلى: (١) كثرة التعاريف المتعددة واعتماد النحو على القوانين المجردة والتحليل والتقسيم الإستنباط مما يتطلب جهودا فكريا قد يعجز كثير من المتعلمين عن الوصول إليها (٢) والعوامل التي تسبب الصعوبات هي إختلاف القدرة المبدئية كالعوامل غير اللغوية في تعليم القواعد النحوية و الطريقة المستخدمة المملة كالعوامل المنهجية

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعليم، تعليم اللغة العربية، تعليم القواعد النحوية.

ABSTRAK

Ahmad Muqoffi, 2023, *Kesulitan Pembelajaran Qowa'id an-nahwiyah di MTs Qudsiyyah Kudus tahun ajaran 2022-2023*

Kata Kunci: *Kesulitan belajar, Pembelajaran Bahasa Arab, Qowaid an-nahwiyah,*

Kaidah Nahwu merupakan salah satu unsur Bahasa Arab yang didahulukan pengkajian dan pembelajarannya oleh para ahli Bahasa dibanding yang lainnya. Para santri beranggapan bahwa kaidah Nahwu merupakan suatu momok yang menakutkan, terlebih bagi para santi MTs. Qudsiyyah yang berangkat dari lulusan Sekolah Dasar kategori umum yang belum pernah sama sekali mempelajarinya. Adapun faktor-faktor kesulitan dalam pembelajaran Bahasa arab terbagi menjadi 3, yaitu; 1. Faktor Kebahasaan atau faktor linguistik 2. Faktor metode pembelajaran 3. Faktor lingkungan. Penelitian disini bertujuan sebagai berikut; 1. Untuk mengetahui kesulitan pembelajaran Nahwu di MTs. Qudsiyyah Kudus, 2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan Kesulitan dalam pembelajaran Nahwu.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk menganalisis fenomena yang sedang terjadi dan untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Adapun sumber data dai penelitian ini mencakup kepala madrasah, guru Bahasa Arab dan siswa, dengan pelaksanaan pada bulan Juli 2022. Tecikan pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik validasi data yang digunakan adalah teknik triangulasi data dan sumber rujukan.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah; 1. Nahwu memiliki ta'rif yang beragam dan banyak santri yang merasa kesulitan untuk menghafal pun memahaminya, 2. Faktor kesulitan dari aspek kebahasaan atau linguistik ialah tidak adanya keserasian antara Kaidan Bahasa Indonesia dengan Kaidan Bahasa Arab, dan adapun faktor non linguistik yang peneliti temukan ialah beragamnya kemampuan dasar santri dalam mempelajari dan memahami kaidah-kaidah Nahwu.