

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	تقرير أصالة البحث العلمي
ج.....	موافقة المشرف
د.....	تقرير لجنة المناقشة
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ح.....	ملخص البحث
ي.....	محتويات البحث
	الباب الأول: المقدمة
أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. أسئلة البحث
ج.....	ج. أهداف البحث
د.....	د. أهمية البحث
ه.....	ه. حدود البحث
و.....	و. هيكل البحث
	الباب الثاني
أ.....	أ. الإطار النظري
١.....	١. الصعوبات في التعليم

- أ) تعريف التعليم ٩
- ج) تعريف صعوبات التعليم الصعوبات في تعليم اللغة العربية..... ١١
- د) المبادئ في تعليم اللغة العربية..... ١٤
٢. القواعد النحوية ١٦
- أ. تعريف القواعد النحوية ١٦
- ب. أهداف تعليم القواعد النحوية ٢٠
- ج. أهمية تعليم القواعد النحوية..... ٢١
- د. طريقة تعليم القواعد النحوية ٢٢
٥. الخطوة اليسيرة في تعليم القواعد النحوية المراتب في تعليم القواعد النحوية..... ٢٤
- و. المراتب في تعليم القواعد النحوية ٢٥
٣. الصعوبات في تعليم القواعد النحوية ٢٦
- أ. الصعوبات في تعليم القواعد النحوية ٢٦
- ب. أسباب الصعوبات فيه ٢٨
- ب. الدراسات السابقة ٣٠
- ج. الإطار الفكري ٣٢
- الباب الثالث: منهجية البحث**
- أ. نوع البحث ٣٣
- ب. مدخل البحث ٣٣
- ج. ميدان البحث ومجتمعه ٣٤

- د. مصادر البيانات ٣٥
- هـ. طريقة جمع البيانات ٣٦
- و. اختبار صدق البيانات ٣٩
- ز. طريقة تحليل البيانات ٤١
- ح. خط البحث ٤٢

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ٤٤
١. الصورة العامة عن مدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية
بمنارة قدس ٤٤
- (أ) تاريخ تأسيس المدرسة ٤٤
- (ب) موقع الجغرافية ٤٦
- (ج) رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها ٤٦
٢. صعوبات تعليم القواعد النحوية بمدرسة قدسية المتوسطة
الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
الصورة العامة عن مدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية
بمنارة قدس ٤٧
٣. العوامل التي تسبب إلى صعوبات تعليم القواعد النحوية
بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية
٢٠٢٢-٢٠٢٣ م ٥٢
- ب. تحليل البيانات ٥٩

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٩

٧٠..... ب. الإقتراحات

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق

