

الباب الخامس

الإختتام

الحمد لله رب العالمين إله المعبود والصلاة والسلام على سر عين الوجود وأصل النور كل موجود سيدنا ومولانا محمد المحمود وعلى أله وصحبه عدد كل شقي ومسعو، اما بعد. قد بلغ هذا البحث في تمام كتابته وكمال نهايته. سيقدم الباحث في هذا الباب تلخيص نتائج هذا البحث والإقتراحات التي تتعلق بموضوعات هذا البحث لاستفادة منها من خلال السهولة في ذهن الباحث والقارئ. وان يكون هذا البحث نافعا لسائر المعلمين والمتعلمين في التعليم وتعلم القواعد النحوية:

أ. النتائج

بعد ان قدم الباحث في ميدان البحث وجمع البيانات حول صعوبات تعليم القواعد النحوية بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس وجد الباحث الأمورؤ الأتية، وهي كما يلي:

١. صعوبات تعليم القواعد النحوية بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس

أ) كثرة التعاريف المتعددة

ب) اعتماد النحو على القوانين المجردة والتحليل والتقسيم الإستنباط مما يتطلب جهودا فكريا قد يعجز كثير من المتعلمين عن الوصول اليها.

٢. العوامل التي تسبب إلى صعوبات تعليم القواعد النحوية بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس

أ) العوامل التي تسبب إلى صعوبات تعليم القواعد النحوية بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس او تسمى بالعوامل الدافعية وهي قسمان الأولى الداخلية وهي لا يستطيع المتعلمين لقرءاة معنى كل الكلمة من منظومة الفية ابن مالك أو شرحه لأنه بحدود مفرداتهم في اللغة العربية لإختلاف القدرة المبدئية والخلفية التربوية.

ب) والثانية الخارجية وهي ندرة المواد التعليمية المقدمة مع قلة استخدام الإستراتيجيات الحديثة والطريقة المناسبة وليست الدافعة والإهتمام من المعلم للمتعلمين في تعليم القواعد النحوية مع عدم الإنتفاع على الوسائل التعليمية.

ب. الإقتراحات

بعد ان اجرى الباحث البحث ووجد نتائج البحث حول مشكلات تعليم علم النحو لدى الطلاب في القسم الثامن من للمدرسة المتوسطة قدسية قدس باستخدام كتاب ألفية ابن مالك. سيقدم الباحث اقتراحات بخصوص هذه المشكلات فهي كما يلي:

١) ينبغي للمدرسة أن تتمكن من استعمال الأوقات وتخطيطها وتنظيمها وفقا للمواد الدراسية فيها، وإعطاء الفرصة للمجتمع كي يشاركوا في تنفيذ تربية الإسلام.

٢) على الدعلم أن يعطي التمرينات والتدريبات لمعرفة رتبة الفهم على المتعلمين، والتقدير لمعرفة النقائص في التعليمية.

٣) على الدعلم أن يستعمل الوسائل التعليمية الجيدة والمناسبة بالمواد كي تكون الدراسة الفرحة حتى يكون المتعلمين حماسة في تعليم القواعد النحوية.

٤) على المتعلمين أن يمارسوا المطالعة والتدريبات والتعلم وأن يرغبوا في قراءة الكتب أو النصوص العربية لكثرة المفردات اللغة العربية وتطبيق القواعد النحوية.

