

المراجع

- د. عبد الله بن حامد الحامد، الصرف (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: رياض، ٢٠٠٤)، ص. ٩
- السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، دار الكتب العلمية و ١٩٧١ .
- لويس مكلف، المنجيد في اللغة والإعلام، (دار المشرق، بيروت، الطبعة. ٣) ص. ٦٤٣
- محمود يونس، الطريقة الخاصة باللغة العربية (هداكريا اغوغ : جاكرتا، ١٩٩٣) ص. ٤.
- مصطفى الغلاييني، جميع الدروس اللغة العربية (قاهرة دار الحديث ٢٠٠٥) ص. ٥٠
- عثمان علي دمياطي في شرح الأجرومية لأحمد زيني دحلان (مكتبة الكد الألي: سمارنج) ص. ٢٠
- شرف الدين يحيى العمريطي، ص. ٣
- عبد العزيز محمد، تهذيب شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك، (جامعة احمد ابن سعود الإسلامية: رياض، ١٩٩٥)، ص. ١٦٠
- جمال الدين ابن عبد الله، نظم الخلاصة لألفية ابن مالك في النحو والصرف (كتاب الهداية: سورابايا، ١٤٠٨)، ص. ٩٥-٢

علي عبد الواحد وافي، علم اللغة، (القاهرة: دار النهضة ٢٠١٣) ص.

١٠-٩

الشيخ محمد عبد الباري، الكواكب الدرية في شرح متممة، (مكتبة إمارة

الله: سورابايا) ص. ٤٠.

أحمد الهاشمي، حاشية ابن حمدون إتن الحاج (دار الفكرة، بلا سنة) ص.

٦

إبراهيم بدري وصالح محمد ناصر، أسس تعليم اللغة العربية، معاهد تعليم

اللغة العربية، (إندونيسيا، بدون السنة)، ص. ٢٥.

الدكتور عزيزة فوال بايتي، المعجم المفصل في النحو العربي الجزء الثاني

(بيروت: دار الكتب العلمية، بلا سنة)، ص. ٨٠.

عبد الله محمد الأسطي، الطريف في علم التصريف (طرابلس: ككلية

الدعوة الإسلامية ١٩٩٦)، ص. ٢٨.

عباس حسن، النحو الوافي الجزء الأول، (مصر: دار المعارف، ١٩٩٦)،

ص. ٢.

الدكتور حسن شحاته، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (القاهرة

دار المصرية اللبنانية، ١٤١٢) ص. ٢٠١-٢٠٢.

دكتور محمد عيد القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية، الطبعة الثالثة

١٩٨٤، س. ١٦٧-١٦٨

الشيخ محمد بن صالح الأثيمين، التعليقة الجالية على شرح المقدمة
الجزمية، ص. ٣٥

عبد الحليم ابراهيم، الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية (مصر، دار
المعارف، دون تاريخ) ص. ٢٠٨

حمد عبد القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية، (القاهرة مكتبة النهضة
المصرية، ١٩٩٧) ص. ١٧٢-١٧٣

إبراهيم محمد عطا، دليل تدريس اللغة العربية، (القاهرة: مطبعة نور
الأيمان، ٢٠٠١) ص. ١١٣

زين العابدين، ٢٠١٣، دور تعليم النحو والصرف بكتاب شرح ابن
عقيل لقدرة قراءة الكتب العربية للتلاميذ في المدرسة الدينية دار
العلوم ٢٠١٢-٢٠١٣، بحث علمي، الجامعة الإسلامية
الحكومية بفورواكارتا.

البحث العلمي من ستي الفاتي ٢٠١٢، مشكلة على عدم القدرة الكتاب
الأصفر دون القراءة في دار العلوم الإسلامية السامية المقدسة في
قدس ٢٠١١-٢٠١٣ بحث علمي، الجامعة الإسلامية الحكومية
بقدس.

سري أوتامي، ٢٠١٤، "المشكلات في تعليم اللغة العربية بمدسة نهضة
العلماء هاشم أشعاري الثانوية الثالث بقدس (دراسة تحليلية)
٢٠١٤-٢٠١٥، بحث علمي، الجامعة الحكومية بقدس.

ذوقان عبيدات وأصحابه، البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه، دار
اسامة للنشر والتوزيع، الرياض، ١٩٩٧ م، ١٤٩.

ذوقان عبيدات وأصحابه، البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه،
أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، ص.

محمد علي الخولي، المهارات الدراسيّة، دار الفلاح للنشر والتوزيع،
عمان، ٢٠٠٠ م، ٢٢٦.

الوثيقة عن المدرسة الثانوية قدسية في ٧ ابريل ٢٠٢٢ في الساعة الثانية
عشر نهاراً - انتهى

البيانات من المقابلة بين الباحث ورئيس المدرسة ٧ ابريل ٢٠٢٢ في
الساعة الثانية نهاراً - انتهى.

البيانات من مشاهدة الباحث في ميدان البحث (٢٠٢٢).

البيانات من مشاهدة الباحث في ميدان البحث.

- Azhar Arsyad. *Bahasa Arab dan metode pengajarannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010) Hal.1
- Ainul Mu'in, *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Husna2004), Hal. 40
- 14 Syaiful Bahri Jamaroh, *Psikologi Belajar*, (Jakarta; Asdi Mahastia 2002), Hal. 201
- Tarwadi, *mendesain pembelajaran inovatif-progresif*, (Jakarta: kencana permada media group 2010), Hal. 10
- Slamet, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: rinikta cipta) Hal. 50
- Daryono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: rinika cipta), Hal. 39
- S. Nasution, *Asas Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara 1995), Hal. 4
- Ainul Mu'in, *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Husna2004), Hal. 40
- Syaiful Bahri Jamaroh, *Psikologi Belajar*, (Jakarta; Asdi Mahastia 2002), Hal. 201
- Drs. H. Syamsuddin Asyrofi, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: idea pres,2010) Hal.59
- Acep Hermawan, *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*, PT. Remaja Rosdakarya Bandung; 2013. Hal. 105
- Journal Arabia, Fuad Munajat; *Pembelajaran Nahwu dan Prespektif fungsionalnya* Vol.7 No.1 Januari-Juni 2015
- Muhammad Muhyiddin Abdul Hamid, *Ilmu Nahwu*, Hal. 13.
- Abdullah Muzakki, *Pengantar Studi Nahwu*, (Yogyakarta : Idea Press, 2015), Hal. 2.
- Mukhamad Saekan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Nora Media Enterprise :Kudus, 2010), 70.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Alfabeta CV :Bandung, 2017),15.
- Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Bumi Aksara, Jakarta, 2006, 143
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif...*,17.
- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, Raja Grafindo Persada, Depok, 2016,137.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif...*, 103
- Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Hilal Pustaka,

- Malang, 2007, 116.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, 329.
- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, 21.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, 368-376.
- Mukhamad Saekan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 108.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 107.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2012

