

ABSTRAK

Nafisa Alvy Siswanto, 1910810042, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Penerapan Model pembelajaran *Probing Prompting* Berbantuan Media *Power Point* Pada Materi Sistem Ekskresi.” Skripsi, Kudus: Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa terhadap penerapan model pembelajaran *probing prompting* berbantuan *media power point* pada materi system ekskresi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment* dan desain penelitian yaitu *pretest-posttest control grup design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA MAS Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati yang berjumlah 100 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol yang masing – masing kelas terdiri dari 30 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes berbentuk *essay* yang terdiri dari 12 soal tes kemampuan berpikir kritis, angket yang berjumlah 10 pernyataan, dan juga lembar observasi pada saat pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian pengaruh model pembelajaran *probing prompting* berbantuan *media power point* pada materi system ekskresi memiliki pengaruh yang baik atau signifikan. Dibuktikan dengan hasil analisis pemberian skor soal tes esay diperoleh bahwa rata- rata skor tes lebih tinggi kelas eksperimen dari pada kelas kontrol. Analisis *Ngain* menunjukkan bahwa nilai *Ngain* kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dan menunjukkan kategori kemampuan berpikir kritis sedang. Ditunjukan dengan rata- rata nilai *Ngain* kelas eksperimen sebesar 0,6374 dan kelas kontrol sebesar 0,4812. Sedangkan untuk lembar angket respon siswa diperoleh bahwa, siswa sangat merespon dengan baik penggunaan model pembelajaran *probing prompting* berbantuan *media power point* yang ditunjukkan dengan 70 % siswa berada pada kategori sangat baik. Analisis pada lembar observasi dilaksanakan pada kelas eksperimen saja dan menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam pelaksanaan pembelajaran baik dari segi guru maupun siswa. Dan analysis data yang terakhir adalah uji hipotesis yang menggunakan uji *independent sampel T tes* diperoleh hasil bahwa $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *probing proting* berbantuan *media power point*. Jadi, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *probing prompting* dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi system ekskresi.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, *probing prompting*, *media power point*