

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                          | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....         | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....                  | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....            | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO</b> .....                                  | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                            | <b>vii</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....       | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                             | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                          | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                              | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                            | 6           |
| C. Tujuan Penelitian .....                          | 6           |
| D. Manfaat Penelitian .....                         | 7           |
| E. Sistematika Penulisan .....                      | 8           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....                  | <b>10</b>   |
| A. Deskripsi Teori .....                            | 10          |
| 1. Kemampuan Berpikir Kritis .....                  | 10          |
| 2. Model Pembelajaran <i>Pobing Prompting</i> ..... | 12          |
| 3. <i>Microsoft Power Point</i> .....               | 15          |
| 4. Sistem Ekskresi.....                             | 16          |
| B. Penelitian Terdahulu.....                        | 22          |
| C. Kerangka Berpikir .....                          | 24          |
| D. Hipotesis .....                                  | 25          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....              | <b>27</b>   |
| A. Jenis dan Pendekatan .....                       | 27          |
| B. Setting Penelitian .....                         | 28          |
| C. Populasi dan Sampel.....                         | 28          |
| D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....   | 29          |
| E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....      | 30          |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 33          |
| G. Teknik Analisis Data .....                       | 35          |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....            | <b>40</b>   |
| A. Hasil Penelitian.....                            | 40          |
| 1. Gambaran Obyek Penelitian .....                  | 40          |
| 2. Analisis Data.....                               | 40          |

|   |           |
|---|-----------|
| B. Pembahasan .....   | 46        |
| 1. Pengaruh Penggunaan Model Belajar <i>Probing Prompting</i> Berbantuan Media <i>Power Point</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....    | 46        |
| 2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> Berbantuan Media <i>Power Point</i> ..... | 49        |
| 3. Respon Siswa Dan Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> Berbantuan Media <i>Power Point</i> .....   | 50        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>52</b> |
| A. Kesimpulan.....  | 52        |
| B. Saran.....   | 53        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |           |
| <b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>  |           |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Organ dan zat- zat yang diekskresikan dalam sistem ekskresi.....                  | 16 |
| Tabel 3. 1 Desain penelitian .....   | 37 |
| Tabel 3. 2 Jumlah siswa keseluruhan .....  | 28 |
| Tabel 3. 3 Kriteria koefisien korelasi .....   | 31 |
| Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....               | 31 |
| Tabel 3. 5 Kriteria pada uji validitas dan reabilitas .....                                  | 32 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Reabilitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....                        | 32 |
| Tabel 3. 7 Kisi- Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis .....                 | 33 |
| Tabel 3. 8 Kategori Perolehan Skor.....  | 36 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Hasil Angket .....  | 36 |
| Tabel 3. 10 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran.....  | 37 |
| Tabel 4. 1 Data Hasil Rerata Skor .....  | 40 |
| Tabel 4. 2 Rentang Nilai.....  | 41 |
| Tabel 4.3 Nilai Rata- Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setiap Indikatornya.....          | 41 |
| Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Ngain .....  | 42 |
| Tabel 4. 5 Respon Siswa .....  | 43 |
| Tabel 4. 6 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Guru ..                          | 44 |
| Tabel 4. 7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Siswa ..                         | 44 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 45 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....                     | 46 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Independent Sampel T Test.....   | 46 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Paru-Paru .....                       | 17 |
| Gambar 2. 2 Hati .....                            | 18 |
| Gambar 2. 3 Kulit .....                           | 18 |
| Gambar 2. 4 Ginjal .....                          | 20 |
| Gambar 2. 5 Sistem Urinaria .....                 | 20 |
| Gambar 2. 6 Nefron .....                          | 21 |
| Gambar 2. 7 Kerangka Berfikir .....               | 25 |
| Gambar 4.1 Perbandingan Rata-rata Post Test ..... | 42 |

