

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis, dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran probing prompting berbantuan media power point dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi system ekskresi. Berdasarkan pada data yang telah didapat maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Pengaruh penggunaan model pembelajaran *probing prompting* berbantuan media *power point* pada siswa di MA Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati pada materi sistem ekskresi memiliki pengaruh yang baik dan signifikan, ditunjukkan dengan peningkatan hasil tes essay dan juga perbedaan rata-rata yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditunjukkan dengan analisis uji t tes, dimana T hitung lebih kecil dari pada T tabel ($0,00 < 0,05$).
- b. Tingkat kemampuan berpikir siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *probing prompting* berbantuan media *power point* sangatlah baik, terlihat pada saat penyebaran *pre test* dan *post test*. Pada hasil *pre test* diperoleh hasil yang kurang maksimal atau masih dibawah rata-rata ketuntasan, setelah diberikan perlakuan atau statement yaitu pebelajaran probing prompting berbantuan media power point yang kemudian diberikan *post test* mengasilkan hasil yang sangat baik yaitu nilai berada diatas rata-rata.
- c. Respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *probing prompting* berbantuan media *power point* sangatlah baik, yang dibuktikan dengan penyebaran angket kepada kelompok kelas eksperimen yang rata-rata siswanya sebanyak 70% menjawab sangat baik dan 30% menjawab baik. Oleh karena itu, respon siswa dapat dikatakan efektif atau sangat baik karena rata-rata jawaban siswa terhadap pernyataan aspek positif telah mencapai presentase sangat baik. Sedangkan pada keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *probing prompting* berbantuan media *power point* pada materi sistem ekskresi keterlaksanaan pembelajarannya berjalan dengan baik sesuai dengan rencana peneliti.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran peneliti dalam pembelajaran Biologi diantaranya:

1. Bagi guru biologi, hendaknya melakukan perbaikan dan peningkatan dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang variatif salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *probing prompting* berbantuan media *power point*, agar materi yang terdampakan secara maksimal dan siswa tidak merasa bosan.
2. Bagi siswa, model pembelajaran *probing prompting* berbantuan media *power point* dapat dijadikan acuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa dalam proses pembelajaran biologi khususnya pada materi sistem ekskresi sehingga bisa meningkatkan kemampuan berpikir kritis yang baik, serta dapat meningkatkan perhatian dan peran siswa baik dalam bertanya, menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapat.
3. Bagi sekolah, hendaknya sekolah dapat mengarahkan guru untuk menggunakan model- model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.
4. Bagi peneliti- peneliti selanjutnya, diharapkan ada penelitian lebih lanjut dari penelitian ini agar penggunaan model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.