

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zaki, Diyan Yusri,. “Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa’adah Kec. Pangkalan Susu.” *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 809–820.
- Agni Danaryanti and Dara Tanaffasa, “Penerapan Model Probing Prompting Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP,” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 8–14.
- Anggreani, Chresty. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 2 (2017): 343–360. <https://doi.org/10.21009/JPUD.092.09>.
- Bomantara, GUPW, and Z Zulherman. “Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu ...* 3, no. 5 (2021): 3105–3112. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1227>.
- Danaryanti, Agni, and Dara Tanaffasa. “Penerapan Model Probing Prompting Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 8–14.
- Dewi, Dian Ayunita Nugraheni Nurmala. “Modul Uji Validitas Dan Hormonal.” *Universitas diponegoro*, no. October (2018): 14. <https://www.researchgate.net/publication/328600462>.
- Duron, Robert, Barbara Limbach, and Wendy Waugh. “Critical Thinking Framework For Any Discipline.” *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education* 17, no. 2 (2006): 160–166.
- Eska, Juna, Hidayatullah, and Hambali. “Pelatihan Microsoft PowerPoint Untuk Siswa SD.” *Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat* 1, no. 2 (2021): 134–140.
- Fahrudin, Fahrudin, Ansari Ansari, and Ahmad Shofiyuddin Ichsan. “Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Hikmah* 18, no. 1 (2021): 64–80.
- Fatimatul Izzah, “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pemberian Soal Open Ended Berdasarkan AQ” (Universitas Islam Majapahit, 2018), 11.
- Fauzan, Muhammad Faza, Lusty Aman Nadhir, Susi Kustanti, and Suciani Suciani. “Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil : Seberapa Efektif Kah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Siswa ?” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 3 (2022): 1805.

- Firdaus, Aulia, Lulu Choirun Nisa, and Nadhifah Nadhifah. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10, no. 1 (2019): 68–77.
- Hanum, Eva Latifah, Widi Purwianingsih, Tintin Atikah, Ida Herlina, Riana Yani, and Dian Peniasiani. *Biologi* 2, 2009.
- Hidayat, Arif, Sri Rahayu, and Ika Rahmawati. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya." *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 2018.
- Indriyani, Indriyani, Mochammad Ahied, and Irsad Rosidi. "Penerapan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (Dlps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bencana Alam." *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika* 1, no. 1 (2020): 8–19.
- Karta, Kusuma, Sri Buwino, and Basi M. "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT TERHADAP HASIL HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VII Karta" 4, no. 1 (2557): 88–100.
- Kartini, Ketut Sepdyana, and I Nyoman Tri Anindia Putra. "Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android." *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 4, no. 1 (2020): 12.
- Kosilah, and Septian. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 6 (2020): 1139–1148. file:///D:/BACKUP DATA C/Downloads/214-Article Text-587-1-10-20201024.pdf.
- Kurniawan, Nanda Alfian, Nur Hidayah, and Diniy Hidayatur Rahman. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 6, no. 3 (2021): 334.
- Kusuma, Yanti Yandi. "Belajar, Aktivitas Prompting, Model Probing" 3, no. 1 (2020): 46–54.
- Lasmo, Siscawati Rizki, Singgih Bektiarso, and Alex Harijanto. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Probing-Prompting terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Di Sma." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6, no. 2 (2017): 162–167.
- Lukmannul Hakim Siregar and Rachmat - Mulyana, "Penerapan Metode Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Stabat," *Educational Building* 2, no. 1 (2016): 1–10
- Millenia, enno putri. "Makalah Pendamping Model Probing Prompting

- Disertai Praktikum Pada Pembelajaran Fisika” (2022): 1–8.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno Suharno, and Sarwanto Sarwanto. “Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 742–750.
- Pratiwi, Rosi, Hikmawati Hikmawati, and I Wayan Gunada. “Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 5, no. 2 (2019): 213–220.
- Prof., Dr sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d.” *Bandung Alf*, 2011.
- Rahmawati, Putri Nur, and Enung Hasanah. “Kreativitas Dan Inovasi Guru Dalam Pembuatan Materi Guru Pada Masa Pandemi.” *Jurnal Administrasi Pendidikan* 28, no. 1 (2021): 113–124.
- Ramdhani, Eka Putra, Fitriah Khoirunnisa, and Nur Asti Nadiyah Siregar. “Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia.” *Journal of Research and Technology* 6, no. 1 (2020): 162–167.
- Rosi Pratiwi, Hikmawati Hikmawati, and I Wayan Gunada, “Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik,” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 5, no. 2 (2019): 213–220.
- Rusniati, Rusniati. “Pendidikan Nasional Dan Tantangan Globalisasi.” *Jurnal Ilmiah Didaktika* 16, no. 1 (2015): 105.
- Septikasari, Resti, and Rendy Nugraha Frasandy. “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar.” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad VIII*, no. 02 (2018): 108.
- Siregar, Lukmannul Hakim, and Rachmat - Mulyana. “Penerapan Metode Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Stabat.” *Educational Building* 2, no. 1 (2016): 1–10.
- Siscawati Rizki Lasmo, Singgih Bektiarso, and Alex Harijanto, “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Probing-Prompting terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Di Sma,” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6, no. 2 (2017): 162–167.
- Sma, Direktorat, Direktorat Jenderal Paud, and Dikdas Dikmen. “Modul

- Biologi Ekskresi Pada Manusia” (2020): 1–36.
- Strajhar, P., Y. Schmid, E. Liakoni, P. C. Dolder, K. M. Rentsch, D. V. Kratschmar, A. Odermatt, et al. “PENGARUH PENERAPAN METODE PROBING-PROMPTING PADA PEMBELAJARAN IPA SMP KELAS VII TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA.” *Nature Methods* 7, no. 6 (2016): 2016. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26849997><http://doi.wiley.com/10.1111/jne.12374>.
- Suastini, Ni Putu. “Model Pembelajaran Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris.” *Journal of Education Action Research* 3, no. 4 (2019): 366.
- Susanti, Evi. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdn Margorejo VI Surabaya Melalui Model Jigsaw.” *Bioedusiana* 4, no. 2 (2019): 55–64.
- Valensy, Rachmedita, M. Sinaga Risma, and Pujiati. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI ACTIVE SHARING KNOWLEDGE,” no. 1 (n.d.).
- Yusup, M. “Penerapan Strategi Probing Prompting Dalam Pembelajaran Matematika Materi Relasi dan Fungsi Di SMP.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 27–38.

