

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan khusus *Library Research*, yaitu penyusunan laporan ilmiah berdasarkan informasi dan pengumpulan data dari buku, majalah, makalah, catatan dan cerita, dan sumber sejarah lainnya.<sup>1</sup> Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan tujuan menggali lebih dalam tentang masalah atau peristiwa nyata supaya dapat memberikan gambaran secara obyektif faro objek yang akan dikaji.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan dengan maksud untuk memberikan tanggapan yang menyeluruh terhadap suatu masalah dalam waktu yang telah ditentukan, secara alami dan sesuai dengan keadaan di lapangan, tanpa menggunakan rekayasa. Data kualitatif adalah jenis informasi yang dikumpulkan.<sup>2</sup> Dalam hal ini akan dikaji secara lebih mendalam mengenai Analisis Pendidikan Islam di lingkungan sekolah menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat.

### B. Setting Penelitian

Studi ini merupakan contoh proyek penelitian perpustakaan (*library research*), yang menganalisis data kualitatif dan berkonsentrasi pada literatur berupa buku, jurnal, makalah, dan karya tulis lainnya. Dengan berfokus pada Analisis Pendidikan Islam di lingkungan sekolah menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat.

### C. Subjek Penelitian

Investigasi yang dilakukan di penelitian ini sejalan dengan subjek studi skripsi. Penelitian yang memanfaatkan database perpustakaan disebut sebagai "*penelitian perpustakaan*". Sesuai dengan objek kajian skripsi, maka penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library*

---

<sup>1</sup> Mardalis (2004), *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: PT Bumi Aksara. Hal. 28

<sup>2</sup> Zainal Arifin (2012), *Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hal. 29

*research*). “*Library research*” adalah penelitian yang mengacu pada sumber data perpustakaan untuk mendapatkan data dari sebuah penelitian. Penelitian ini juga memanfaatkan satu buku acuan dari Prof. DR. Zakiah Daradjat yang berjudul *Pendidikan Islam di Rumah dan Sekolah*. Dimana di dalamnya terdapat sejarah singkat mengenai keberadaan Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia.

#### D. Sumber Data

Berikut beberapa sumber data dari penelitian yang telah dilakukan :

##### a. Sumber Data Primer

Data primer adalah sumber data yang didapatkan dari data yang sifatnya langsung dari sumbernya. Data primer dapat berupa hasil wawancara dari seorang tokoh publik atau ahli atau bisa dengan mengamati secara detail obyek penelitian.<sup>3</sup> Sumber data primer pada penelitian ini lebih berfokus pada 1 buku karangan beliau yaitu, *Pendidikan Islam di Keluarga dan Sekolah*. Dimana di dalamnya terdapat pembahasan mengenai sejarah Pendidikan Islam sampai berdirinya Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia. Kedua, ada buku *Ilmu Pendidikan Islam di Keluarga dan Sekolah*. Dimana di dalamnya membahas mengenai pendidikan Islam yang diajarkan di sekolah.

##### b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data yang diperoleh berdasarkan data yang sifatnya tidak langsung.<sup>4</sup> Buku, jurnal, dan artikel yang diterbitkan di media cetak dan elektronik yang berkaitan erat dengan penelitian ini digunakan sebagai sumber data sekunder dalam penelitian ini. Yaitu tulisan yang membahas tentang Analisis Pendidikan Islam di lingkungan sekolah menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat.

---

<sup>3</sup> Sugiono (2015), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALFABETA. Hal. 308

<sup>4</sup> Sugiono (2015), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALFABETA. Hal. 309

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumenter (*metode dokumentasi*). Teknik dokumenter adalah cara pengumpulan data lewat berita tertulis seperti buku tentang pemikiran tokoh, teori, dalil atau arsip-arsip lainnya. Teknik ini adalah cara pengumpulan data yang diutamakan dalam melakukan penelitian kualitatif.

Adapun tahapan penelitian adalah sebagai berikut:<sup>5</sup>

- 1) Inventarisasi data, adalah proses pengumpulan data yang memiliki keterkaitan dengan penelitian melalui sumber buku, naskah penelitian, dokumen, surat kabar, esai atau jurnal untuk dikaji secara lebih mendalam.
- 2) Pemisahan dan klasifikasi data, adalah pemilihan data yang telah didapat dan mengelompokkannya menjadi data primer, sekunder atau data pendukung.
- 3) Mereduksi data adalah menyingkirkan data yang tidak dibutuhkan dalam penelitian.
- 4) Unitisasi data adalah proses pengelompokan data sesuai dengan sub pembahasan pada sebuah penelitian.
- 5) Inferensi data adalah proses penggunaan teknik penelitian untuk menganalisis semua data yang ada, baik data utama maupun data sekunder, dengan tujuan untuk menarik kesimpulan.
- 6) Kesimpulan penelitian adalah akumulasi dari hasil analisis penelitian.

Penelitian kepustakaan tidak menggunakan populasi dalam proses penelitiannya, melainkan hanya menggunakan sampling. Sampling tersebut juga berbeda pemahamannya dengan sampling dalam penelitian lapangan (*field research*). Sampling yang digunakan dalam penelitian kepustakaan adalah sampling teoritis (*theoretical sampling*). Yaitu sampel yang seutuhnya merujuk kepada teori atau konsep yang relevan dengan penelitian yang dipilih menjadi fokus.

---

<sup>5</sup> Lalu Muhammad (2018), *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Pemikiran Filosofis Kurikulum 2013*. Retrieved from

## F. Teknik Analisis Data

Analisis dalam penelitian ini adalah upaya untuk menarik kesimpulan dari pembicaraan tentang ide dan teori yang sesuai dengan tujuan penelitian. Metode analisis isi atau yang juga dikenal dengan analisis isi digunakan dalam kajian data ini. Pendekatan pengungkapan makna simbolik yang tersembunyi dalam karya sastra dikenal dengan istilah analisis isi. dengan tujuan mengungkap pesan, isi, dan prinsip-prinsip moral yang terdapat dalam buku-buku yang menjadi dasar statistik penelitian.<sup>6</sup> Diantara syarat-syarat melakukan *content analysis* adalah :

1. Data harusnya mengacu pada bahan-bahan terdokumentasi diantaranya buku, surat kabar, pita rekaman dan naskah/*manuscript*.
2. Ada kerangka teori yang menjelaskan tentang data dan metode penelitian dalam data.
3. Peneliti dapat mengelola data yang telah dikumpulkannya, karena ada beberapa data yang memiliki sifat khusus dan tertentu.

Pada penelitian kali ini analisis data yang digunakan adalah metode analisis kualitatif. Dalam melakukan analisis data, ada beberapa tahapan yang harus dilakukan oleh peneliti, yaitu :<sup>7</sup>

- a. Meringkas data, hal ini dilakukan agar data yang dipresentasikan mudah dipahami dan dapat dipresentasikan secara objektif, profesional dan logis. Hal itu memiliki arti, data dapat dihubungkan dengan pembahasan-pembahasan lainnya.
- b. Membuat pola dan menemukan topik berdasarkan tema yang akan digunakan berdasarkan data yang telah terkumpul.
- c. Memperluas topik jenis sumber data yang digunakan. baik utama maupun sekunder. Ia berusaha untuk mencegah kemungkinan kesalahpahaman saat menyimpulkan makna dari pendapat karakter.

---

<sup>6</sup> Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* : Jakarta, Rineka Cipta. Hal. 4

<sup>7</sup> Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* : Jakarta, Rineka Cipta. Hal. 9

- d. Sajikan informasi sesuai dengan sumber yang telah dipelajari secara menyeluruh, tanpa modifikasi atau penambahan. Metode langsung dan tidak langsung dapat digunakan untuk menampilkan data. Setelah itu, perdebatan akan dianalisis, dan karya tersebut akan diakhiri dengan sintesa (kesimpulan).
- e. Memanfaatkan strategi penalaran untuk mempertajam kemampuan analisis data.

