

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis yang telah dikemukakan berhubungan dengan “Eksistensi Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia dalam Perspektif Prof. DR. Zakiah Daradjat” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Salah satu tokoh wanita pelopor tersebarnya Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia adalah Prof. DR. Zakiah Daradjat. Pemikirannya tentang pendidikan Islam sudah melegenda dari zaman ke zaman. Tujuan pendidikan agama pada lingkungan sekolah menurut Zakiah Daradjat adalah untuk lebih mengetahui dan memahami agama, serta lebih mengamalkan dan menghayatinya sehingga mereka mampu membudayakan diri dan lingkungannya dengan nilai-nilai agama. Disamping itu, dapat mengamalkan ilmu dan keterampilannya sesuai dengan ketentuan agama.
2. Konsep pendidikan Islam menurut Zakiah Daradjat adalah a. Pendidikan Islam meliputi seluruh dimensi kehidupan manusia dalam pandangan islam. b. Pendidikan Islam mampu meraih kesimbangan dalam kehidupan manusia di dunia dan akhirat. Jika dihubungkan dengan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah sekarang ini kedua hal itu sudah erat terjalin. Pendidikan Islam yang mencakup kehidupan dunia akhirat sudah tercermin dalam manajemen Madrasah Ibtidaiyah zaman sekarang. Terbukti selain menerapkan nilai pendidikan umum Madrasah zaman sekarang juga menerapkan pendidikan Islam dalam setiap kegiatannya. Bahkan zaman sekarang Madrasah Ibtidaiyah semakin di depan dan mampu bersaing dengan sekolah umum lainnya. Mulai dari segi akademik dan non akademik juga prestasi yang telah diraih.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa saran dan masukan yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan Eksistensi Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia dalam Perspektif Zakiah Daradjat, antara lain sebagai berikut:

### 1. Guru Madrasah

Selain orang tua, guru adalah orang tua kedua untuk peserta didik saat di sekolah. Oleh karena itu guru haruslah mengajarkan kebaikan sesuai syariat Islam dan senantiasa mengawasi dan menjaga anak dari hal yang merusak anak.

### 2. Lembaga Madrasah

Madrasah sebagai wujud pendidikan Islam mempunyai peranan penting dalam kemajuan pendidikan di Indonesia. oleh karena itu, Madrasah hendaklah senantiasa mengusahakan input Madrasah mulai dari guru, kurikulum, fasilitas pendidikan, perputakaan dan sumber pembelajaran lainnya.

### 3. Peneliti selanjutnya

Peelitian ini masih membutuhkan pengembangan yang lebih luas untuk memperoleh pendidikan yang lebih matang. Penelitian ini hanya membahas mengenai Eksistensi Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia dan Relevansi dengan Madrasah Ibtidaiyah zaman sekarang dalam perspektif Zakiah Daradjat. Hal itu berarti penelitian tentang konsep pendidikan Islam Zakiah Daradjat masih perlu dilanjutkan.