

ABSTRAK

Moh Sholihul Anshori (1910310130). “Peran Kepala Madrasah Sebagai *Leader* Dan *Supervisor* Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di MI NU Raudlatu Shibyan 02 Bae Kudus”, Program S-1 Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) IAIN Kudus, Tahun 2023.

Penelitian ini difokuskan kepada kepala madrasah dalam melaksanakan perannya sebagai seorang *leader* dan *supervisor* dalam rangka meningkatkan kompetensi guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Kepala Madrasah Sebagai *Leader* Dan *Supervisor* Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MI NU Raudlatu Shibyan 02 Bae Kudus dan Untuk Mengetahui Hambatan Yang Dihadapi Kepala Madrasah Sebagai *Leader* dan *Supervisor* Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MI NU Raudlatu Shibyan 02 Bae Kudus.

Adapun penelitian ini menggunakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer yaitu kepala madrasah, guru, peserta didik di MI NU Raudlatu Shibyan 02 Bae Kudus. Sedangkan sumber data sekunder yaitu buku kepustakaan, dan data dokumentas, teknik pengambilan sumber data menggunakan teknik *Purposive Sampling*, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model *Miles and Huberman* yaitu melalui data reduksi (reduksi data), data *display* (penyajian data), dan penarikan kesimpulan (verivication).

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Peran kepala madrasah sebagai *leader* dalam meningkatkan kompetensi guru, kemampuan dalam berkomunikasi, kemampuan dalam menentukan kebijakan, menerima pendapat atau saran, memberikan teladan, memberikan motivasi, arahan, bimbingan, dan kemampuan memahami kondisi dan karakteristik para tenaga pendidik. 2) Peran kepala madrasah sebagai *supervisor* dalam meningkatkan kompetensi guru, melalui program supervisi, melakukan evaluasi berkala, melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi, koordinasi yang baik, kemampuan memberikan layanan konsultasi, dan kemampuan membagi tugas kepada tenaga pendidik sesuai dengan kemampuannya. 3) Hambatan yang dihadapi kepala madrasah sebagai *leader* dan *supervisor* dalam meningkatkan kompetensi guru, kedisiplinan guru yang kurang, sarana dan prasarana pembelajaran terbatas, dan latar belakang pendidikan guru yang tidak sesuai.

Kata kunci: *Kepala Madrasah, Leader, Supervisor*