

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan dirumuskan sesuai dengan rumusan masalah, peneliti dapat mengambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah yang muncul dari penelitian berjudul “Peran Kepala Madrasah Sebagai *Leader* dan *Supervisor* Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di MI NU Raudlatus Shibyan 02 Bae Kudus” adapun kesimpulan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Peran kepala madrasah sebagai *leader* dalam meningkatkan kompetensi guru di MI NU Raudlatus Shibyan 02 Bae Kudus, dapat diidentifikasi melalui kemampuan kepala madrasah dalam berkomunikasi, kemampuan dalam menentukan kebijakan, menerima pendapat atau saran, memberikan teladan, memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan, serta kemampuan memahami kondisi dan karakteristik para tenaga pendidik. Dari hasil analisis data penelitian diketahui bahwa kepala madrasah telah menjalankan perannya sebagai *leader* dengan cukup baik, meskipun masih terdapat rasa canggung dalam diri kepala madrasah, sehingga terdapat beberapa peran yang kurang optimal dan membutuhkan bantuan dan kerjasama dari *stakeholder* madrasah lainya untuk memaksimalkan peran tersebut. Dari hasil analisis data juga menemukan bahwa kepala madrasah sebagai *leader* dalam meningkatkan kompetensi guru juga menggunakan beberapa strategi khusus, yaitu: 1) memberikan motivasi, 2) mengadakan pelatihan atau bimbingan, 3) melakukan komunikasi yang baik.
2. Peran kepala madrasah sebagai *supervisor* dalam meningkatkan kompetensi guru di MI NU Raudlatus Shibyan 02 Bae Kudus, dapat diidentifikasi melalui kemampuan kepala madrasah dalam mengelola dan memimpin madrasah, melaksanakan program supervisi, melakukan evaluasi berkala, melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi, koordinasi yang baik, kemampuan memberikan layanan konsultasi, dan kemampuan membagi tugas kepada tenaga pendidik sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Dari hasil analisis data penelitian diketahui bahwa kepala madrasah telah menjalankan perannya sebagai *supervisor* dengan cukup baik, meskipun dalam beberapa kesempatan kepala madrasah terlihat masih kurang tegas terhadap tenaga pendidik yang kurang disiplin.

Hasil analisis data juga menemukan bahwa kepala madrasah sebagai *supervisor* dalam meningkatkan kompetensi guru menggunakan beberapa strategi khusus, yaitu: 1) membagi tugas sesuai dengan kemampuan, 2) melakukan evaluasi berkala, 3) melakukan koordinasi.

3. Hambatan kepala madrasah sebagai *leader* dan *supervisor* dalam meningkatkan kompetensi guru di MI NU Raudlatus Shibyan 02 Bae Kudus, dari hasil analisis data ditemukan bahwa hambatan yang dialami kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru, yaitu: 1) kedisiplinan guru yang kurang, 2) sarana dan prasarana pembelajaran terbatas, 3) latar belakang pendidikan yang tidak sesuai.

## B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah

Dalam upaya meningkatkan kompetensi guru, kepala madrasah hendaknya dapat mengadakan kegiatan pelatihan, seminar, dan sejenisnya secara berkala untuk mengembangkan kompetensi guru. Kepala madrasah juga diharapkan dapat melengkapi fasilitas dan sarana pembelajaran di madrasah. Serta bersikap tegas dan berani memberikan sanksi kepada guru yang tidak disiplin.

2. Bagi para guru

Para guru hendaknya dapat memiliki inisiatif untuk mengikuti berbagai kegiatan pelatihan baik di madrasah maupun di luar madrasah yang dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki, seperti kegiatan seminar, diklat, wrokshop, dan sejenisnya. Para guru juga diharapkan mempunyai kedisiplinan yang tinggi dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya dapat mengkaji lebih dalam mengenai peran kepala madrasah sebagai *leader* dan *supervisor* dalam meningkatkan kompetensi guru dengan berbagai teknik dan metode penelitian lainnya, sehingga dapat dihasilkan penemuan-penemuan baru yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

## C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala karena atas segala karunia-nya yang telah memberikan kekuatan dan

kesabaran. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dengan selesainya skripsi ini sekaligus menjadi sebuah kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi peneliti, untuk itu rasa syukur terus terucap tiada henti.

Peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuanya terhadap penyusunan skripsi ini sehingga dapat tersusun sedemikian rupa. Apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, itu merupakan keterbatasan yang dimiliki peneliti karena kurangnya wawasan, pengetahuan, dan pengalaman yang dimiliki. peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun selalu di harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini,

Terakhir dengan selesainya skripsi ini semoga dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan lebih luas lagi dapat bermanfaat untuk para pembaca pada umumnya. Amin...

