

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN
METODE MIND MAPPING DI KELAS VIII MTS
DARUL ULUM DESA TIREM KECAMATAN
BRATI KABUPATEN GROBOGAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

Oleh:

**Chofifatuz Sa'adah
NIM 1910910060**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
 Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi saudara :

Nama : CHOFIFATUS SA'ADAH
 NIM : 1910910060
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Tadris IPS
 Judul : PERSEPSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING DI TINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL PEMBELAJARAN SISWA KELAS VIII DI MTS DARUL ULUM TIREM BRATI

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 05 Oktober 2022 sampai dengan 22 Juni 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 23 Juni 2023



Drs. H. Akhmad Mundakir, M.Si.
 NIP. 196408211990011002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp. (0291) 432677 Fax.
441613 Kudus

Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Chofifatus Sa'adah
NIM : 1910910060
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran IPS Menggunakan Metode Mind Mapping Di Kelas VIII MTs Darul Ulum Desa Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan

telah diajukan pada **13 Juli 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Moh. Rosvid, S.Ag, M.Pd.</u> NIP. 197206142005011007 Ketua/Penguji	17/7 ²³	
<u>Ahmad Fatah, S.Pd.I., M.S.I</u> NIP. 198307102015031004 Ketua/Penguji II	17/7 ²³	
<u>Noor Fatmawati, M.Pd.</u> NIP. 199312302019032018 Sekretaris/Penguji III	20/7 ²³	
<u>Drs. H. Akhmad Mundakir, M.Si.</u> NIP. 196408211990011002 Dosen Pembimbing	18/7 ²³	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus	20/7 ²³	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya :

Nama : Chofifatus Sa'adah

NIM : 1910910060

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 30 Juni 2023

Yang menyatakan,



Chofifatus Sa'adah

NIM. 1910910060

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ٩

Artinya : “Katakanlah: “adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?” Sesungguhnya orang yang berakallah dapat menerima pelajaran” (az-zummar : 9)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan penulis kekuatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW semoga syafa'at beliau selalu menyertai penulis di dunia dan akhirat. Aamiin. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Teruntuk kedua orangtuaku Bapak Rasman dan Ibu Siti Maryatun, Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang tiada henti, selalu memberiku semangat dan mendoakanku disetiap langkahku. Tanpa ketulusan dan pengorbanan kalian mungkin aku tidak akan bisa sampai seperti sekarang ini.
2. Teruntuk kakaku tersayang, Fajriyatul Musyafaah yang telah memberi dukungan, dorongan, semangat, serta nasihat demi kehidupan yang lebih baik dimasa yang akan datang.
3. Bapak Drs. H. Akhmad Mundakir, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, Tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teruntuk guru-guru yang telah mengajarku mulai dari SD sampai perguruan tinggi. Terimakasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan tak ternilai banyaknya.
5. Teruntuk adikku Alya yang selalu menemaniku, memberikan support semangat berjuang dalam usaha menyelesaikan skripsi.
6. Teruntuk Vina, April, Umi selaku teman satu kamar satu kosan yang selalu memberikan dukungan agar terselesainya karya ini.
7. Teruntuk teman-teman PPL dan KKN IAIN Kudus Ayda, Mila, Isna, Silva, Heny yang selalu memberikan semangat, keceriaan dan saling mendo'akan.
8. Team jamet womenku, Terimakasih atas kenangannya, canda tawa, dan kebaikannya selama dikos. Dan terimakasih atas motivasi dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini. semangat berjuang kawan
9. Team Osimaku, Nabila, Umi, Ririn, Nailis, Nisa, Terimakasih telah selalu menemaniku dari SMA sampai dengan sekarang.
10. Teruntuk teman-teman Tadris IPS angkatan 2019 khususnya IPS B yang menjadi teman seperjuangan dalam satu kelas semoga ilmu yang kita peroleh dapat bermanfaat.
11. Teruntuk mas Muhammad Asyiqul Faqih, seorang yang selalu hadir menjadi support system, yang selalu mendengarkan segala keluhan

kesahku yang selalu memberikan kebahagiaan. Terimakasih untuk semuanya.

12. Semua pihak yang sudah hadir dikehidupanku yang tidak bisa kessebutkan satu persatu, semoga mendapatkan kebahagiaan dan limpahan rahmat-Nya serta kesuksesan bagi kalian semua suatu saat nanti.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal					Vokal		
ب	B/b	ش	Sy/SY	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	ـِ	A/a
ث	SiVsl	ض	D{/d}	ن	N/n	ـِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	Ww	ـُ	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع	A'/a	ء	A'/a'	بَا	Ba>
د	D/d	غ	A'/a'	ء	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya> 'nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	a>lamiy
Ain/Hamzah di Belakang		Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَعَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad/a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai		Kata Majemuk dipisah				Ta>' Marbu>t/ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ		Jama>l al-Di>n		سَاعَةٌ	sa>'ah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Robbal 'Alamiin, Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sera kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah (skripsi) ini. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada nabi Agung Muhammad SAW yang selalu diharapkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti. Aamiin. Berkat karunia-Nya akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Persepsi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran IPS Menggunakan Metode Mind Mapping Di Kelas VIII MTs Darul Ulum Desa Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan**”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada program studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak mulai dari bimbingan sampai arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat dilupakan begitu saja. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis akan menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, LC.,M.Si. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag., M. SI. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ahmad Fatah, S. Pd. I., M.SI selaku Ketua Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
4. Dr. Taufikin, M.SI selaku dosen pembimbing akademik.
5. Drs. H. Akhmad Mundakir, M.SI selaku dosen pembimbing skripsi yng telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi tadris IPS IAIN Kudus tercinta yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ahmad Alfian Abrori, S.Pd selaku kepala sekolah MTs Darul Ulum Desa Tirem Kecamatan Brati yang telah memberikan ijin dan membantu data-data dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak, Ibuku, kakakku, tercinta yang selalu memberikan doa, perhatian, dorongan, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.

9. Keluarga dan teman-teman program studi Tadris IPS angkatan 2019, khususnya Tadris IPS B tercinta yang telah memberikan pengalaman, kenangan, semangat, serta semangat dari awal sampai akhir masa kuliah.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima semua kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna untuk memperbaiki penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat dijadikan bahan acuan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan skripsi ini.

Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus, 27 Mei 2023

Chofifatus Sa'adah
NIM 1910910060

