

ABSTRAK

Chofifatuz Sa'adah, NIM : 1910910060, Fakultas Tarbiyah, Program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, **Judul : Persepsi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Ips Menggunakan Metode Mind Mapping Di Kelas VIII Mts Darul Ulum Desa Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan** , Skripsi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Siswa Dengan memperbaiki proses pembelajaran dalam mata pembelajaran ips melalui praktek tindakan dengan metode pembelajaran Mind Mapping dan mengetahui seberapa meningkatnya hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di Mts Darul Ulum Desa Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan tahun ajaran 2022/2023, dengan subjek penelitian semua siswa kelas VIII sebanyak 18 siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, metode pembelajaran yang digunakan adalah dengan metode pembelajaran Mind Mapping. Penelitian ini juga bermula dari kendala yang di alami saat proses pembelajaran siswa mengalami kesulitan dalam mencerna materi yang disampaikan dan cara penyampaian materi yang membosankan, maka dari itu perlu adanya improvisasi dalam pembelajaran seperti melalui pendekatan dan model pembelajaran kontekstual dimana materi yang berkaitan dengan kesenangan peserta didik.

Langkah-langkah ini dimulai dengan mengetahui kemampuan awal siswa, selanjutnya pemberian materi yang diajarkan, kemudian siswa secara berkelompok membuat Mind Mapping yaitu dengan cara mencatat dengan kreatif dan efektif yang dapat dikombinasikan dengan warna, simbol, garis, dan gambar yang sesuai dengan cara kerja otak. Semua itu berkaitan dengan materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru yang kemudian mempresentasikan di depan kelas. Tahap selanjutnya adalah untuk mengetahui pemahaman serta keberhasilan belajar yang telah dicapai siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran melalui metode Mind Mapping dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Desa Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa setelah adanya metode pembelajaran Mind Mapping (1) Sikap peserta didik terhadap metode Mind Mapping dalam pembelajaran IPS menunjukkan sikap yang baik saat proses belajar mengajar berlangsung Rata-rata siswa kelas VIII tersebut memperhatikan dengan seksama apa yang disampaikan ketika dalam proses pembelajaran. (2) Meningkatkan minat peserta didik terhadap metode Mind Mapping dalam pembelajaran IPS. (3) Keberhasilan dalam prestasi disekolah. (4) Memahami dan menguasai materi pelajaran IPS. (5) Meningkatkan kepercayaan diri yang lebih saat pembelajaran berlangsung.

Kata kunci : *Persepsi siswa, Metode Mind Mapping, Aktivitas dan hasil belajar*