

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Lifkhoiru, and Sofanamri. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2011.
- Alwi, Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Amelia, Lina, and Teuku Nailul Munadi. “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Ajar Kelas IV SD Negeri Ulee Gle Pada Pelajaran SAINS Topik Perubahan Wujud Benda.” *Jurnal Tunas Bangsa* 1, no. 1 (2014): 60–61.
- Buzan, Tony. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Destriani, Dwi, Andriani Rosita, and Udik Yudiono. “Pengaruh Presepsi Tentang Model Pembelajaran Mind Mapping, Keterampilan Dasar Mengajar an Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu.” *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi* 2, no. 2 (2017): 1–9. <http://ejournal.unikama.ac.id>.
- Didiq, Umar. *Metode Penelitian Kualitatif*. Ponorogo: CV Nata Karya, 2019.
- Faizi, Mastur. *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Hanifah, Nur, Dadang Kurnia, and Ani Nur Aeni. “Persepsi Guru Tentang Media Mind Map Dalam Pembelajaran IPS.” *Jurnal Pena Ilmiah* 3, no. 2 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpi.v3i2.27704>.
- Hartono. *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan*. Pekanbaru: Zanafa, 2008.
- Hastati, Sri, Abdul Wahid, and Nur Afni. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.
- Hopeman, Teofilus Ardian, Nur Hidayah, and Winda Arum Anggraeni. “Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1, no. 3 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>.
- Istarani. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada, 2007.
- Karim, Abdul. “Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran.” *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 1, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3098>.
- Kholifah, Adin, and dkk. “Persepsi Siswa Kelas XI MIPA Terhadap Pemberian Tugas Mind Mapping Pada Materi Pembentukan

- Pemerintahan Pada Awal Kemerdekaan Indonesia Di SMA Nasional Malang.” *Kajian Pendidikan Sejarah Dan Sejarah 2*, no. 1 (2022): 1. <https://online-journal.ac.id/jejak/article/view/19672>.
- Kumandar. *Penilaian Aautentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Kustiani, Lilik, and dkk. *Bahan Ajar Mata Kuliah Wawasan IPS Sebagai Kajian Dalam Pembentukan Sikap Dan Nilai*. Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Maesaroh, Siti. “Penerapan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Islam.” *Jurnal Kependidikan 1*, no. 1 (2013): 153.
- Mehakati, Frederikus Umbu. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sd.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 7*, no. 6 (2017): 1. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/7486/7124>.
- Meleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009.
- Muhadjir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002.
- Rikewati, Kezie, and Debora Sitinjak. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Metode Ceramah Interaktif.” *Jurnal Pendidikan 2*, no. 2 (2020).
- Rindarti, Eni. “Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan RPP Kurikulum 2013 Revisi 2017 Melalui Pendampingan Berkelanjutan Di MA Binan Jakarta Pusat Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan 11*, no. 1 (2018).
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Menagajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruz Media, 2013.
- Siagian, Sondang P. *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Dan Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Syam, Natriani. "Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Publikasi Pendidikan* 5, no. 3 (2015): 15.
- Syam, Natriani, and Ramlah. "Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV Sdn 54 Kota Parepare." *Jurnal Publikasi Pendidikan* 5, no. 3 (2015).
- T, M Yusuf, and Mutmainah Amin. "Pengaruh Mind Mapping Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Tadris Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 1, no. 1 (2016): 6.
- Undang-Undang RI. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Wulandana, Nindya Yuli. *Evaluasi Pendidikan*. Metro Lampung: Stain Jurai Siwo Metro Lampung, 2015.

