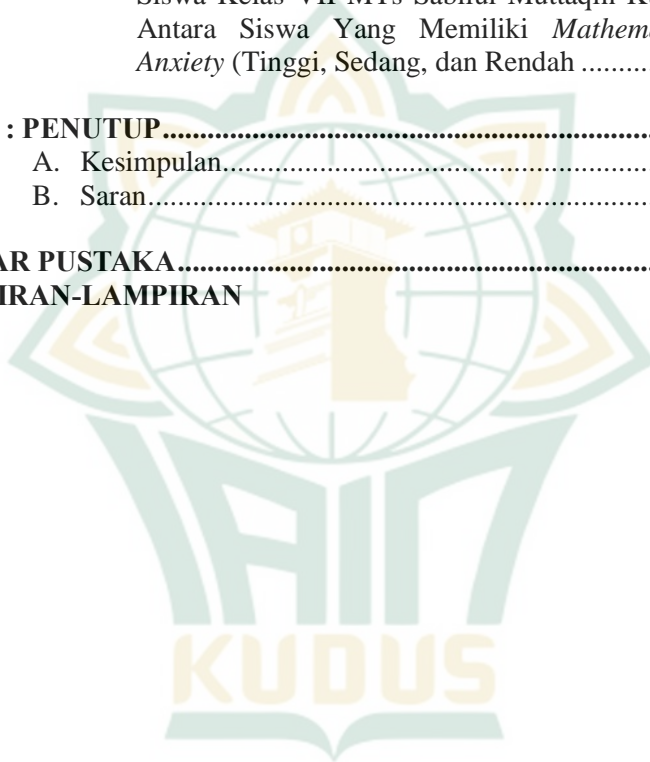


DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori	10
1. <i>Mathematics Anxiety</i>	10
a. Pengertian <i>Anxiety</i>	10
b. Teori Penyebab Kecemasan	12
c. Gejala-gejala Kecemasan	13
d. <i>Mathematics Anxiety</i>	14
e. Tingkatan <i>Mathematics Anxiety</i>	15
f. Indikator <i>Mathematics Anxiety</i>	17
2. Literasi Matematis	18
a. Pengertian Literasi Matematis	18
b. Level Kemampuan Literasi Matematis	19
c. Indikator Literasi Matematis	21
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Setting Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30

1. Populasi	30
2. Sampel	31
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	32
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35
1. Angket <i>Mathematics Anxiety</i>	36
a. Uji Validitas	36
b. Kisi-kisi Instrumen	38
2. Literasi Matematis	39
a. Uji Validitas	39
b. Uji Reliabilitas	40
c. Daya Pembeda Soal	41
d. Tingkat Kesukaran	42
e. Kisi-kisi Instrumen	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45
1. Perhitungan Skor Data	45
2. Uji Asumsi Klasik	46
a. Uji Normalitas	46
b. Uji Linearitas	48
c. Uji Independensi	50
d. Uji Homoskedastisitas	51
3. Uji Hipotesis	51
a. Uji Hipotesis Penelitian I	51
b. Uji Hipotesis Penelitian II	53
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Gambaran Objek Penelitian	56
a. Sejarah Madrasah	61
b. Identitas Madrasah	63
c. Visi dan Misi	63
d. Struktur Organisasi Madrasah	64
e. Kondisi Guru, Karyawan, dan Siswa	65
f. Sarana dan Prasarana	67
2. Analisis Data	68
a. Uji Validitas	68
b. Uji Reliabilitas	71
c. Uji Daya Pembeda	71
d. Uji Tingkat Kesukaran Soal	72
e. Perhitungan Skor Data	73
f. Uji Asumsi Klasik	74

B. Pembahasan.....	87
1. Hubungan <i>Mathematics Anxiety</i> Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII MTs Sabilul Muttaqin Kudus	88
2. Besar Hubungan <i>Mathematics Anxiety</i> Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII MTs Sabilul Muttaqin Kudus	89
3. Perbedaan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII MTs Sabilul Muttaqin Kudus Antara Siswa Yang Memiliki <i>Mathematics Anxiety</i> (Tinggi, Sedang, dan Rendah	90
BAB V : PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Peringkat Hasil Tes PISA Negara Indonesia	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1 Output SPSS Uji Independensi	78
Gambar 4. 2 Output SPSS Uji Homoskedastisitas	80
Gambar 4. 3 Plot Residu Pada Gambar 4.2	80
Gambar 4. 4 Gambar Daerah Penolakan Hipotesis	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Peringkat Hasil Tes PISA Negara Indonesia	3
Tabel 2. 1 Perbedaan Normal Anxiety dan Neurotic Anxiety	11
Tabel 2. 2 Teori Penyebab Kecemasan	12
Tabel 2. 3 Bentuk-bentuk Kecemasan	13
Tabel 2. 4 Faktor dan Indikator Mathematics Anxiety	17
Tabel 2. 5 Level Kemampuan Literasi Matematis Menurut PISA	19
Tabel 2. 6 Indikator Literasi Matematis	21
Tabel 2. 7 Tabel Posisi Penelitian	25
Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas VII MTSS NU Sabilul Muttaqin Tahun Pelajaran 2022/2023	31
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel	33
Tabel 3. 3 Kriteria Skala Likert	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Mathematics Anxiety	39
Tabel 3. 5 Klasifikasi Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis	41
Tabel 3. 6 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	42
Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Literasi Matematis	43
Tabel 3. 9 Kategorisasi Skor	46
Tabel 3. 10 Tabel Kriteria Durbin Watson	50
Tabel 3. 11 Tabel Rumus Anova Satu Jalur	54
Tabel 4. 1 Tabel Pernyataan Angket Mathematics Anxiety dan Indikatornya	57
Tabel 4. 2 Tabel Soal Kemampuan Literasi Matematis, Indikator Kemampuan Literasi Matematis dan Level PISA	58
Tabel 4. 3 Struktur Organisasi MTs NU Sabilul Muttaqin Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023	64
Tabel 4. 4 Daftar Guru dan Karyawan MTs NU Sabilul Muttaqin Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023	65
Tabel 4. 5 Daftar Jumlah Siswa MTs NU Sabilul Muttaqin Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023	67
Tabel 4. 6 Sarana dan Prasarana	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Mathematics Anxiety	69
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Literasi Matematis	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	71
Tabel 4. 10 Hasil Uji Daya Pembeda	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	72
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Mathematic Anxiety	73

Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Mathematics Anxiety	73
Tabel 4. 14 Kategorisasi Mathematics Anxiety	74
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Variabel Mathematics Anxiety (X)	75
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Variabel Kemampuan Literasi Matematis (Y)	76
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas	77
Tabel 4. 18 Kriteria Durbin-Watson Data Gambar 4.1.....	79
Tabel 4. 19 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	82
Tabel 4. 20 Koefisien Korelasi Hubungan Mathematics Anxiety Terhadap Kemampuan Literasi Matematis	83
Tabel 4. 21 Tabel Hasil Uji ANOVA Satu Jalur	84
Tabel 4. 22 Tabel Test of Homogeneity of Variances	85
Tabel 4. 23 Tabel Hasil Uji Post Hoc Bonferroni	86

